MACROAREA: UNITI NELLA DIVERSITA’ PER VIVERE IN EUROPA

|  |  |
| --- | --- |
| **II** **Quadrimestre**: Educazione Fisica  U.A. disciplinare  Periodo: febbraio-marzo  **UNITA’ D’APPRENDIMENTO 3**  **TITOLO: “La condivisione: i muri separano, i ponti uniscono** | |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico** 2023 / 2024  **Istituto comprensivo** “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV  **Destinatari:** Classe2 sez. E - D  **DOCENTE**: RITA PAGLIALONGA |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA : Educazione Fisica | |
| **Ambito: Costruzione e realizzazione del sé: dimensione di una cultura dell’inclusività**  Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;  Organizzare il proprio apprendimento definendone le strategie e il metodo;  Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri;  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy;  Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;  Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari;  Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.  **Ambito: Relazione con gli altri: etica della responsabilità**  Essere disposto a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l’uso di un linguaggio non ostile;  Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione;  Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile;  Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;  Riconoscere la salute come un bene sociale;  Sapersi orientare sul “valore” e sulla gestione del denaro  **Ambito: rapporto con la realtà: sostenibilità educativa**  Conoscere il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;  Riconoscere gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell’U.E.;  Conoscere i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico;  Saper classificare i rifiuti sviluppando l’attività di riciclaggio;  Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;  Conoscere la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;  Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e le utilizza per eseguire un compito. | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**     * Disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri   + Comprendere messaggi di genere diverso e di diversa complessità, utilizzando vari linguaggi e supporti.   + Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di Partecipazione attiva e comunitaria   + Cercare soluzioni costruttive in situazioni conflittuali   + Saper mettere in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito personale e di gruppo.   + Consapevolezza di possibilità e limiti nell’ambito sociale;   + Produttività insieme ad altri; * Conoscenza dell’organizzazione dello Stato; d) Consapevolezza del sé e capacità di collaborare * Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e le utilizza per eseguire un compito. |
| **Conoscenze:**   * Sensibilizzazione ed affinamento delle capacità percettive * I muscoli * Paramorfismi e dismorfismi * La pallavolo   **Abilità:** Acquisizione di una corretta capacità di comunicazione con se stessi e con gli altri |
| **2. CONTENUTI /**  **ATTIVITA’** | * Giochi individuali e di gruppo * Esercitazioni libere, guidate, con attrezzi * Rielaborazioni di giochi |
| **3. STRATEGIE**  **DIDATTICHE** | * Impiegare in modo sano e gratificante le proprie energie fisiche con attività motivanti * Favorire l'iniziativa individuale, finalizzata alla riuscita dell'attività collettiva * Stimolare la motivazione ed il desiderio di migliorare |
| **4. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** relativi alle  conoscenze  ed abilità | * Controllo delle capacità coordinative in situazioni semplici e complesse * Rilevamento delle abilità tecniche acquisite sia nei giochi di squadra che negli esercizi individuali, rilevati attraverso test motori specifici atti a verificare il pieno possesso della motricità, rispetto ai parametri iniziali * Prove comuni per classi parallele |

IL DOCENTE: RITA PAGLIALONGA