Scuola Secondaria di Primo Grado “Cocchia-Dalla Chiesa” Av – a.sc. 2023 – 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** **Quadrimestre**: Educazione Fisica  U.d.a. Ingresso  Periodo: Settembre  **UNITA’ DI RACCORDO**  TITOLO: “io cittadino” | | |  |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico** 2023 / 2024  **Istituto comprensivo** “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV  **Destinatari:** Classe **2^** sez. E – D - L  **DOCENTE**: RITA PAGLIALONGA | |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: Educazione Fisica | |
| **Ambito:**  ***Rapporto con la realtà***  **Competenze di Cittadinanza**   * Comprendere messaggi di genere diverso e di diversa complessità, utilizzando vari linguaggi e supporti. * Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di Partecipazione attiva e comunitaria. * Porsi obiettivi ed aspettative in maniera adeguata * Esprimere e mostrare curiosità, attitudini personali, desiderio di conoscere e di migliorarsi * Disponibilità a riflettere su di sé,-comprensione del rapporto tra diritti e doveri,-equilibrio nel livello di autostima * Capacità d’interagire,-consapevolezza di appartenere ad una comunità | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**   * Riflettere sulle proprie esperienze motorie, sperimentare potenzialità ed attitudini * Disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri * È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi * responsabilità e di impegnarsi per il bene * comune. * Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. |
| **Conoscenze**   * Conoscere ed applicare il regolamento dei giochi sportivi * Immagine motoria ed il processo motorio * Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. * Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. * Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l’altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. * Le Olimpiadi * L’apparato ostio-articolare * L’apparato muscolare * L’apparato respiratorio * Teoria e didattica della pallavolo * Teoria e didattica dell’Atletica leggera * Gli sport all’aria aperta   **Abilità**   * Relazionarsi con lo spazio e con gli atri * Apprendere le tecniche più varie di comunicazione corporea * Comprendere, esprimere, creare, interpretare linguaggi verbali e non verbali nei vari contesti. * Avere l’abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. * Essere capaci di: riflettere su se stessi, lavorare con gli altri in maniera costruttiva e gestire il proprio apprendimento. |
| 2. **ATTIVITA’** | * Giochi individuali e di gruppo * Esercitazioni libere, guidate, con attrezzi * Rielaborazioni di giochi |
| **3. STRATEGIE**  **DIDATTICHE** | * Impiegare in modo sano e gratificante le proprie energie fisiche con attività motivanti * Favorire l'iniziativa individuale, finalizzata alla riuscita dell'attività collettiva * Stimolare la motivazione ed il desiderio di migliorare |
| **. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** relativi alle conoscenze ed abilità | * Controllo delle capacità coordinative in situazioni semplici e complesse * Rilevamento delle abilità tecniche acquisite sia nei giochi di squadra che negli esercizi individuali, rilevati attraverso test motori specifici atti a verificare il pieno possesso della motricità, rispetto ai parametri iniziali |

IL DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_