**MACROAREA: UNITI NELLA DIVERSITA’PER VIVERE IN EUROPA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** **Quadrimestre**: Educazione Fisica  Periodo: Ottobre-Novembre    **UNITA’ D’APPRENDIMENTO1**  **TITOLO: Mi avvicino all’altro con umanità e rispetto** | | |  |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico** 2023 / 2024  **Istituto comprensivo** “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV  **Destinatari:** Classe **2^** sez. E - D  **DOCENTE**: RITA PAGLIALONGA | |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: Educazione Fisica | |
| **Ambito: Costruzione e realizzazione del sé**  **dimensione di una cultura dell’inclusività**  Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;  Organizzare il proprio apprendimento definendone le strategie e il metodo;  Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri;  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy;  Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;  Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari;  Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.  **Ambito: Relazione con gli altri: etica della responsabilità**  Essere disposto a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l’uso di un linguaggio non ostile;  Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione;  Riconoscere come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile;  Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;  Riconoscere la salute come un bene sociale;  Sapersi orientarsi sul “valore” e sulla gestione del denaro.  **Ambito: rapporto con la realtà: sostenibilità educativa**  Conoscere il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;  Riconoscere gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell’U.E.;  Conoscere i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico;  Saper classificare i rifiuti sviluppando l’attività di riciclaggio;  Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;  Conoscere la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;  Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e saperle utilizzare per eseguire un compito. | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**   * Riflettere sulle proprie esperienze motorie, sperimentare potenzialità ed attitudini * Disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri * Comprendere messaggi di genere diverso e di diversa complessità, utilizzando vari linguaggi e supporti. * Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di Partecipazione attiva e comunitaria. * Porsi obiettivi ed aspettative in maniera adeguata * Esprimere e mostrare curiosità, attitudini personali, desiderio di conoscere e di migliorarsi * Disponibilità a riflettere su di sé,-comprensione del rapporto tra diritti e doveri,-equilibrio nel livello di autostima * Capacità d’interagire,-consapevolezza di appartenere ad una comunità * Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e utilizzarle per eseguire un compito |
| **Conoscenze**   * Conoscere ed applicare il regolamento dei giochi sportivi * Immagine motoria ed il processo motorio * L’alimentazione   **Abilità**   * Relazionarsi con lo spazio e con gli atri * Apprendere le tecniche più varie di comunicazione corporea |
| **2.** **ATTIVITA’** | * Giochi individuali e di gruppo * Esercitazioni libere, guidate, con attrezzi * Rielaborazioni di giochi |
| **3. STRATEGIE**  **DIDATTICHE** | * Impiegare in modo sano e gratificante le proprie energie fisiche con attività motivanti * Favorire l'iniziativa individuale, finalizzata alla riuscita dell'attività collettiva * Stimolare la motivazione ed il desiderio di migliorare |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** relativi alle conoscenze ed abilità | * Controllo delle capacità coordinative in situazioni semplici e complesse * Rilevamento delle abilità tecniche acquisite sia nei giochi di squadra che negli esercizi individuali, rilevati attraverso test motori specifici atti a verificare il pieno possesso della motricità, rispetto ai parametri iniziali |

IL DOCENTE: RITA PAGLIALONGA