CONOSCO ED ESPLORO ME STESSO E IL MIO MONDO

| **I Quadrimestre**: GEOGRAFIA  U.d.A di raccordo  Periodo: Settembre  Tematica: *Essere cittadini consapevoli in un mondo in continua evoluzione*  **UNITÀ ingresso**  **TITOLO: “Primi giorni insieme”** | | |
| --- | --- | --- |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico** 2023/2024  **Istituto comprensivo** “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV  **Destinatari:** Gruppo classe prima  **DOCENTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_**I**\_ sez. \_\_\_\_\_\_ | |
| DISCIPLINA: GEOGRAFIA | | |
| **Curricolo trasversale e competenze di ed. civica**  **Ambiti**  **Costruzione e realizzazione del sé: dimensione di una cultura dell’inclusività**  Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;  Organizzare il proprio apprendimento definendone le strategie e il  metodo;  Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri;  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy;  Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;  Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari;  Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.  **Relazione con gli altri: etica della responsabilità**  Riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l’uso di un linguaggio non ostile;  Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione;  Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile;  Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;  Riconoscere la salute come un bene sociale;  Orientarsi sul “valore” e sulla gestione del denaro.  **Rapporto con la realtà: sostenibilità educativa**  Conoscere il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;  Riconoscere gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell’U.E.;  Conoscere i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico;  Saper classificare i rifiuti sviluppando l’attività di riciclaggio;  Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;  Conoscere la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;  Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e utilizzarle per eseguire un compito.. | | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**   * Sviluppare la capacità di osservare, leggere e analizzare lo spazio geografico dal vicino al lontano * Orientarsi in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche * Riuscire a trarre informazioni dall’osservazione di immagini e carte geografiche di vario tipo * Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina * Interiorizzare l’importanza delle regole della nuova scuola e dei comportamenti corretti e responsabili per una convivenza civile. * Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e utilizzarle per eseguire un compito. |
| CONOSCENZE   * Conoscere gli sviluppi della pandemia nella nostra regione e nel territorio italiano. * Leggere e riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia * Imparare ad orientarsi e orientare le carte * Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico * Saper organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali   ABILITA’   * Sa leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando la simbologia * Sa orientarsi e orientare le carte per ricavarne punti di riferimento fissi * Sa riconoscere le caratteristiche di un territorio e osservarne le relative trasformazioni nel corso del tempo * È in grado di rispettare le norme in contesti di relazione sociale * Sa utilizzare il lessico specifico |
| 2. **ATTIVITA’** | | * Osservazione di immagini per capire e descrivere elementi storico/geografici del proprio territorio * Osservazione del paesaggio e dell’ambiente * Realizzazione della carta d’identità personale * Attività di sintesi, di riscrittura, esercizi di completamento. * Attività laboratori ali e giochi interattivi |
| **3. STRATEGIE**  **DIDATTICHE** | | * Uso di strategie di elaborazione che favoriscono la comprensione di informazioni presenti nei testi analizzati; collegamenti tra dati, secondo rapporti logici; confronti con compiti simili già svolti. * Esercitazioni graduate per difficoltà e seguite da feedback; problem solving; mappe concettuali; -dispositivi extra testuali per lo studio; inferenza, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline. |
| **4. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** relativi a conoscenze e abilità | | * Test d’ingresso per classi parallele |