“UNITI NELLA DIVERSITA’ PER VIVERE IN EUROPA”

| **I** **Quadrimestre**: GEOGRAFIA  U. di A. disciplinare  Settembre-metà ottobre 2023  **UNITA’ Di recupero e consolidamento**  Tematica: *Identità, valori e appartenenza*  **TITOLO: “Io cittadino”** | |
| --- | --- |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico** 2023 / 2024  **Istituto comprensivo** “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV  **Destinatari:** Gruppo classe seconda  **DOCENTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_**II**\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_ |

| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA** | |
| --- | --- |
| **Ambiti**  **Costruzione e realizzazione del sé: dimensione di una cultura dell’ inclusività**  Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;  Organizzare il proprio apprendimento definendone le  strategie e il  metodo;  Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri;  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy;  Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;  Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari;  Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.  **Relazione con gli altri: etica della responsabilità**  E’ disposto a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l’uso di un linguaggio non ostile;  Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione;  Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile;  Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;  Riconosce la salute come un bene sociale;  Sa orientarsi sul “valore” e sulla gestione del denaro  **Rapporto con la realtà: sostenibilità educativa**  Conosce il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;  Riconosce gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell’U.E.;  Conosce i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico;  Sa classificare i rifiuti sviluppando l’attività di riciclaggio;  Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;  Conosce la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;  Possiede capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e le utilizza per eseguire un compito. | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**   * Saper osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali europei vicini e lontani nello spazio e nel tempo * Valutare gli effetti generali delle relazioni uomo-ambiente * Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina * Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e lutilizzarle per eseguire un compito * Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy; * Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete. |
| **Conoscenze:**   * Imparare ad orientarsi e orientare le carte * Consolidare le conoscenze sulle caratteristiche del territorio e degli ambienti europei e italiani, anche osservando e i cambiamenti in relazione alla loro evoluzione nel tempo * Conoscere le conseguenze delle emergenze sanitarie ricadenti sulle regioni italiane e europee * Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico   ABILITA’   * Sa leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando la simbologia * Sa riconoscere le caratteristiche di un territorio e sa osservarne le relative trasformazioni nel tempo * Inizia ad assumere atteggiamenti di rispetto delle norme nelle relazioni sociali * Sa utilizzare il lessico specifico della geografia * Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile e della privacy; * Sa utilizzare la rete in modo corretto, anche segnalando qualsiasi tipo di abuso |
| **ATTIVITA’** | Attività di lettura e sintesi di articoli e riviste specializzate o di quotidiani sulle conoscenze proposte |
| **STRATEGIE**  **DIDATTICHE** | Strategie di elaborazione che favoriscono la comprensione di informazioni presenti nei testi analizzati (tramite Inferenza e legami logici); stimolare a collegare (tramite associazioni logiche semplici, immagini mentali) tra loro i dati secondo rapporti logici (es. Causa-effetto); proporre criteri per collegare dati e informazioni per apprendere meglio ciò che si studia; far fare confronti con compiti simili già svolti  Proporre esercitazioni graduate per difficoltà e seguite da feedback; problem solving; mappe concettuali; dispositivi extra testuali per lo studio ( titolo immagini etc.); inferenza, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline. |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**  relativi alle conoscenze ed abilità | Verifiche in itinere sulle diverse conoscenze e competenze acquisite da ogni singolo alunno.  Prove di recupero e consolidamento per classi parallele. |