I.C. “*Cocchia-Dalla Chiesa”* Av – a. sc. 2023 - 24

NOI CITTADINI IN UN MONDO GLOBALIZZATO

|  |  |
| --- | --- |
| **IQuadrimestre**: **ITALIANO**  1^ U.d.A.  Periodo: **Settembre**  Tematica: *Cittadini di domani: consapevoli, responsabili, attivi nella costruzione di un mondo migliore*  **UNITA’ ingresso**   TITOLO “Io cittadino consapevole: faccio la mia parte” | |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico 2023/24**  **Istituto comprensivo “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV**  **Destinatari: Gruppo classe**  **DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_III\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: ITALIANO | |
| **Curricolo trasversale e competenze di ed. civica**  **Ambiti**  **Costruzione e realizzazione del sé: dimensionedi una cultura dell’inclusività**  Conosce sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;Organizza il proprio apprendimento definendonele strategie e il metodo;Prende coscienza della complessità di ogni identità personale; rispetta sé e gli altri;  Esprime in forma personale e con senso critico leproprie emozioni, riconosce quelle altrui nelrispetto degli altri e della propria privacy;  Prende coscienza delle dinamiche psicofisiche e affettive legate all’affermazione della propria e altrui personalità;  Descrive in maniera approfondita ed efficace ilproprio ambiente di vita, il paesaggio culturale diriferimento, cogliendo similitudini e differenzerispetto ad altri luoghi studiati;  Comprende il significato valoriale dei messaggi veicolari;  Interviene per segnalare abusi di qualunque tipoe anche quelli presenti in rete.  **Relazione con gli altri: etica della responsabilità**  E’ disponibile a riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l’uso di un linguaggio non ostile;  Acquisisce come valori normativi i principi dilibertà, giustizia, solidarietà, accettazione;  Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile;  Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e attiva atteggiamenti di tutela per sé e pergli altri per il bene collettivo;  Assume responsabilità consapevole, collaborativa e solidale nella partecipazione alla vitademocratica e alla risoluzione dei problemi;  Riconosce la salute come un bene sociale;  Sa orientarsi sul “valore” e sulla gestione deldenaro;  Contrasta la cultura dell’abuso e delladipendenza.  **Rapporto con la realtà:sostenibilità educativa** Conosce il testo e i contenuti valoriali degli inninazionali dei paesi europei in cui si parlano lelingue studiate;  Riconosce gli elementi costitutivi e valoriali dellaCarta Costituzionale e di quella dell’U.E.;  Conosce i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico;  Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti sviluppandol’attività di riciclaggio;  Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socioculturali, ambientali e ne elabora ipotesi diintervento;  Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;  Conosce la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;   * Possiede capacità tecniche di base per l’usodelle TIC e le utilizza per eseguire un compito. | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**   * Ascoltare e comprendere tematiche, informazioni e scopi di un testo * Leggere testi narrativi,informativo-espositivi,espressivi e individuare argomento,messaggio e caratteristiche formali * Scrivere correttamente testi narrativi semplici,testi informativo-espositivi(relazioni , cronache),testi espressivi(autobiografie,diari) adeguati a contesti, argomenti ,destinatari e scopi * Comprendere e usare in modo appropriato il lessico specifico * Applicare le competenze relative alla morfologia e alla sintassi * Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle tic e utilizzarle per eseguire un compito |
| **Conoscenze:**   * Tipologie testuali e caratteristiche specifiche (testo narrativo,testo espressivo,testo espositivo-informativo) * Tecniche di descrizione, organizzazione ed elementi di una narrazione,struttura di un testo * Sintassi: recupero e consolidamento degli elementi logici della frase   **Abilità:**   * Saper individuare gli scopi di un testo * Saper individuare i sentimenti espressi nei testi e confrontare le proprie esperienze * Consolidare il metodo per analizzare il testo espositivo, evidenziandone i punti essenziali * Saper costruire schemi e mappe concettuali * Arricchire il patrimonio lessicale * Astrarre i concetti dalle storie narrate * Raccontare e raccontarsi anche criticamente seguendo la struttura formale del testo * Rispettare coerenza e coesione nella produzione scritta e orale |
| **ATTIVITA’** | * Lettura , analisi e comprensione di testi letterari e non, riguardanti la tematica proposta * Attività d’individuazione dei compiti singoli e di ricercazione con confronti ed analogie tra diversi linguaggi descrittivi e rappresentativi * Laboratori e giochi interattivi. |
| **STRATEGIE DIDATTICHE** | Didattica :metodo scientifico con procedure di ricerca e rielaborazione dati  Flipped classroom: uso di risorse digitali,video e altro a casa per rafforzare l’apprendimento autonomo e ottimizzare il tempo scuola per attività laboratoriali |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**  relativi alle conoscenze ed abilità | * Verifiche in ingresso dei prerequisiti delle diverse abilità, conoscenze e competenze acquisite nel precedente anno da ogni singolo alunno * Produzione di testi informativo/ espositivi , narrativi ed espressivi |