| CONOSCO ED ESPLORO ME STESSO E IL MIO MONDO  **I Quadrimestre**: ITALIANO  1^ U.d.A. disciplinare  Periodo: ottobre -Novembre  **UNITÀ D’APPRENDIMENTO**  *Tematica: Essere cittadini consapevoli in un mondo in continua evoluzione*  **TITOLO: “Mi presento e vi racconto il mio mondo”** | |
| --- | --- |
| **DATI**  **IDENTIFICATIVI** | **Anno scolastico** 2023 / 2024  **Istituto comprensivo** “*Cocchia-Dalla Chiesa”* AV  **Destinatari:** Gruppo classe  **DOCENTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_**I**\_\_ sez. \_\_\_\_\_ |
| DISCIPLINA: ITALIANO | |
| **Curricolo trasversale e competenze di ed. civica**  **Ambiti**  **Costruzione e realizzazione del sé: dimensione di una cultura dell’inclusività**  Conoscere sé stesso e le proprie capacità intervenendo nelle attività in modo pertinente;  Organizzare il proprio apprendimento definendone le strategie e il metodo;  Prendere coscienza della complessità di ogni identità personale; rispettare sé e gli altri;  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui nel rispetto degli altri e della propria privacy;  Descrivere il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati;  Comprendere il significato valoriale dei messaggi veicolari;  Intervenire per segnalare abusi di qualunque tipo e anche quelli presenti in rete.  **Relazione con gli altri: etica della responsabilità**  Riflettere su di sé, su comportamenti positivi verso sé e gli altri con l’uso di un linguaggio non ostile;  Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione;  Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile;  Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi;  Riconoscere la salute come un bene sociale;  Orientarsi sul “valore” e sulla gestione del denaro.  **Rapporto con la realtà: sostenibilità educativa**  Conoscere il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate;  Riconoscere gli elementi costitutivi e valoriali della Carta Costituzionale e di quella dell’U.E.;  Conoscere i principali provvedimenti, adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali del proprio territorio, rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico;  Saper classificare i rifiuti sviluppando l’attività di riciclaggio;  Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto;  Conoscere la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie;  Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e utilizzarle per eseguire un compito. | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**   * Sviluppare la capacità di porgere attenzione * Variare la lettura secondo il proprio scopo * Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative * Raccogliere e classificare dati, dettagli ed informazioni esplicite in un testo, distinguere dati oggettivi e soggettivi * Saper cercare le parole per descrivere * Adottare un punto di vista soggettivo e oggettivo * Possedere capacità tecniche di base per l’uso delle TIC e utilizzarle per eseguire un compito |
| **Conoscenze:**   * La comunicazione (tecniche relative all’ascolto, alla lettura, all’esposizione orale e scritta) * La descrizione di se stessi * Il concetto di “genere letterario” (scheda di genere e significato, ruolo e descrizione dei personaggi) * Caratteristiche del genere autobiografico e narrativo * Narrazioni in prima persona e in terza persona * Dati soggettivi ed oggettivi * Dati e commenti nell’autobiografia e nei testi narrativi * Autobiografie nella realtà e nella finzione * Le parti del discorso * Saper organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali   **Abilità:**   * Sa ascoltare testi, prodotti o letti da altri e, utilizzando le proprie conoscenze, distinguerne le parti fondamentali * Sa osservare, descrivere, analizzare * Sa approfondire la riflessione su se stessi (pregi e difetti, limiti e potenzialità) * Sa raccontare esperienze personali e storie, selezionando informazioni significative in base allo scopo, in modo chiaro e cronologicamente organizzato * Sa riconoscere dati su fatti, personaggi, luogo, tempo * Sa esporre oralmente e con scritture- anche digitali- le conoscenze acquisite, operando collegamenti tra gli eventi * Sa usare le tecniche di base delle TIC per eseguire un compito * È in grado di rispettare le norme in contesti di relazione sociale |
| **ATTIVITÀ** | * Testi letterari e non, riguardanti la tematica proposta * Attività d’individuazione dei compiti singoli e di ricerca/azione con confronti ed analogie tra diversi linguaggi descrittivi e rappresentativi * Attività laboratoriali * Giochi interattivi |
| **STRATEGIE DIDATTICHE** | * Didattica interattiva, *brainstorming*, metodo induttivo-deduttivo, socializzazione delle conoscenze, strategie metacognitive, espressione libera individuale |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**  **Relativi alle  conoscenze  ed abilità** | * Verifiche in itinere sulle diverse conoscenze, abilità e competenze acquisite da ogni singolo alunno * Produzione di testi |