



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICOECONOMICO "LUIGI AMABILE"

VIA MORELLI E SILVATI -83100AVELLINO

Codice meccanografico AVTD03000B- Telefono0825.1643263

E-mail AVTD03000B@istruzione.it – PECAVTD03000B@pec.istruzione.it

Website <http://www.iteamabile.gov.it>

Prot. n. 739/08-05

CUP G37I18001760006

Avellino, 12 febbraio 2019



AI DOCENTI della rete di scuole

ITE Amabile- I.C. Luigi Perna Dante Alighieri -I.C. E. Cocchia- C.A. Dalla Chiesa

Agli ulteriori partner della rete

A TUTTI GLI INTERESSATI

All'Albo della scuola/sito Web

Agli Atti

Oggetto: BANDO SELEZIONE TUTOR-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa – **SELEZIONE TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ❖ **VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID/n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.
- ❖ **VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;
- ❖ **VISTA** la Nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/8501 del 30 marzo 2018del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale -Uff. IV - con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice di autorizzazione Progetto Codice 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-73;
- ❖ **VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018con la variazione al P.A. n. 37 del 23/10/2018 relativa finanziamento del progetto PON-FSE di cui l’avviso 4427 del 02/05/2017, autorizzato in data 30/03/2018;
- ❖ **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- ❖ **VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40 che prevede che l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi;

- ❖ **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- ❖ **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020—di cui l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- ❖ **VISTE** le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE; VISTA la nota MIUR 02.08.2017, prot. n. 34815 "Iter di reclutamento del personale esperto";
- ❖ **VISTA la nota prot. 3685 dell’ 8/02/2019;**
- ❖ **RILEVATA** la necessità di garantire lo svolgimento delle attività formative in oggetto destinate agli alunni degli I. C. facenti parte della rete, **I.C. Luigi Perna Dante Alighieri e I.C. E. Cocchia- C.A. Dalla Chiesa**, di procedere alla selezione di **TUTOR**, in possesso di adeguate e specifiche competenze;

EMANA

Il seguente Bando di selezione per il reclutamento di **TUTOR** per ogni modulo come di seguito specificato mediante procedura comparativa dei curricula, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto per l’attuazione del PON. **I moduli del Bando sono destinati ad alunni del primo ciclo selezionati tra gli Istituti della rete in indirizzo.** Di seguito il dettaglio dei moduli e i requisiti della figura richiesta:

BANDO SELEZIONI ESPERTI- I CICLO			
AQUA FLUENS 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-73			
Tipologia modulo-destinatari	Tipologia modulo	Contenuti/obiettivi/Output dei moduli	Profilo richiesto Esperto (apporre una x)
Modulo 1B Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio-30 ORE	Mappatura del patrimonio attraverso azioni di digitalizzazione	L'idea progettuale consiste nella formazione di giovani studenti in possesso di strumenti atti a realizzare e facilitare le visite guidate presso le nostre ricchezze archeologiche, paesaggistiche e culturali in senso lato. L'idea è di partire da questa analisi del territorio, individuare un percorso di turismo legato alla presenza di abbazie e chiese che si incontrano lungo il percorso dei fiumi e delle acque di cui è ricco il territorio irpino. OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> - Esportare la cultura del territorio avellinese affinché sia fruibile in remoto al più alto numero di utenti possibili. - Facilitare la conoscenza dei beni e snellire il processo che porta allo sviluppo della cultura del territorio. - Gli studenti, in un curriculum verticale realizzato dalla scuola media di primo grado alla scuola media superiore, hanno il compito di rendersi utili per la comunità, fungendo da strumenti di analisi ed informazione: il censimento dei beni, e la loro relativa digitalizzazione avrà la funzione di rivalutare il patrimonio culturale. L'output sarà la creazione di una presentazione/video di abbazie e chiese di interesse, che siano rapidamente consultabili, e che contengano tutte le informazioni necessarie per essere vissuti al meglio. 	Docente <input type="checkbox"/>
Modulo 3 B Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale,	Alla scoperta dell'Irpinia-1	Il presente modulo intende fornire conoscenze e competenze ai giovani del territorio, non soltanto relativamente alla bellezze naturali e culturali del territorio dell'Irpinia ma identificando anche il suo valore sociale e ambientale. La zona irpina che si intende proporre agli studenti come piano per lo sviluppo turistico sostenibile è l'area intorno alla catena montuosa dei monti Picentini ed il fiume Calore Irpino, il quale è alimentato	Docente <input type="checkbox"/>

<p>sociale e ambientale sostenibile</p> <p>30 ore</p>		<p>dalle diverse sorgenti che sorgono proprio nello stesso territorio comunale, aggiungendosi a quelle più alte provenienti da Montella. Diversi gruppi sorgentizi, tra cui Pollentina, Peschiera, Acqua del Prete e Bagno della Regina, quest'ultima nel territorio di Montella, alimentano gli acquedotti dell'Alto Calore e del famoso Acquedotto pugliese</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare i giovani alla conoscenza, valorizzazione e soprattutto tutela del patrimonio culturale e ambientale fornendo conoscenze tecnico pratiche per progettare, definire e promuovere proposte e piani di sviluppo turistico per il territorio dell'Irpinia. - Permettere agli allievi di approfondire il concetto di "turismo sostenibile" che, a volte, è usato in maniera molto generica, ma deve descrivere pratiche di viaggio responsabili e che siano, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • rispettose per l'ambiente • etiche e virtuose, quindi che non sfruttino un territorio, una cultura o una popolazione • sostenibili economicamente per il popolo ospitante, connotate da un interesse socio-culturale in modo che il viaggio si svolga non solo nel rispetto ma anche nell'interesse della popolazione che ospita il turista 	
<p>Modulo 4 B</p> <p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p> <p>30 ore</p>	<p>Bon voyage on the roads in Irpinia</p> <p>-</p>	<p>Lo scopo di questo modulo è di incrementare le conoscenze dei giovani sul loro patrimonio locale della "via dell'acqua" organizzando le informazioni per raggiungere il sito da luoghi diversi e costruendo un itinerario più ampio in più lingue con il valore aggiunto del turismo a impatto zero.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementare le conoscenze degli studenti dei siti di interesse - Potenziare la padronanza linguistica per comunicare nella propria lingua e in una lingua straniera. - presentare con chiarezza le potenzialità dei beni storico – artistico - archeologici;- sollecitare l'apertura verso l'Europa, promuovendo in lingua inglese, francese e spagnolo il patrimonio locale <p>L'output sarà la costruzione di un blog/e-book che possano divulgare in maniera efficace e scientifica il percorso "della via dell'acqua", in più lingue, facendo ricorso a tutte le opportunità e le scelte di viaggio a impatto zero.</p>	<p>Docente</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Modulo 5 B</p> <p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p> <p>30 ore</p>	<p>La cultura Irpina in rete-1</p>	<p>L'idea progettuale consiste nella formazione di giovani studenti in possesso di strumenti atti a realizzare e facilitare le visite guidate presso le nostre ricchezze archeologiche, paesaggistiche e culturali in senso lato. L'idea è di partire da questa analisi del territorio, individuare un percorso di turismo legato alla presenza di strutture che sono state dimora o luogo di studio o di segregazione che si incontrano lungo il percorso dei fiumi e delle acque di cui è ricco il territorio irpino.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - esportare la cultura del territorio avellinese affinché sia fruibile in remoto al più alto numero di utenti possibili - facilitare la conoscenza dei beni e snellire il processo che porta alla promozione della cultura del territorio. <p>Gli studenti, in un curriculum verticale realizzato dalla scuola media di primo grado alla scuola media superiore, hanno il compito di rendersi utili per la comunità, fungendo da strumenti di analisi ed informazione: il censimento dei beni, e la loro</p>	<p>Docente</p> <p><input type="checkbox"/></p>

		relativa digitalizzazione avrà la funzione di rivalutare il patrimonio culturale. L'output sarà la creazione di una presentazione/video di strutture che sono state dimora o luogo di studio o di segregazione di interesse, che siano rapidamente consultabili, e che contengano tutte le informazioni necessarie per essere vissuti al meglio. Il materiale digitale sarà fruibile dai siti ufficiali delle istituzioni facenti parte della rete e da tutti coloro che avranno interesse a pubblicizzare questo stupendo scorcio d'Italia.	
Modulo 10 Produzione artistica e culturale Ore 30	Ars et cultura-2	<p>L'idea progettuale consiste nella formazione di giovani studenti in possesso di strumenti atti a realizzare e facilitare le visite guidate presso le nostre ricchezze archeologiche, paesaggistiche e culturali in senso lato. L'idea è di partire da questa analisi del territorio, individuare un percorso di turismo legato alla presenza manifestazioni locali tese alla rivisitazione di antiche tradizioni legate agli usi e costumi lungo il percorso dei fiumi e delle acque di cui è ricco il territorio irpino.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - esportare la cultura del territorio avellinese affinché sia fruibile in remoto al più alto numero di utenti possibili - facilitare la conoscenza dei beni e snellire il processo che porta alla promozione della cultura del territorio. <p>Gli studenti, in un curriculum verticale realizzato dalla scuola media di primo grado alla scuola media superiore, hanno il compito di rendersi utili per la comunità, fungendo da strumenti di analisi ed informazione: il censimento dei beni, e la loro relativa digitalizzazione avrà la funzione di rivalutare il patrimonio culturale. L'output sarà la creazione di una presentazione/video/e-book di manifestazioni locali, che siano rapidamente consultabili, e che contengano tutte le informazioni necessarie per essere vissuti al meglio. Il materiale digitale sarà fruibile dai siti ufficiali delle istituzioni facenti parte della rete e da tutti coloro che avranno interesse a pubblicizzare questo stupendo scorcio d'Italia.</p>	Docente <input type="checkbox"/>

- 1 -

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare in prima istanza i docenti a tempo indeterminato in servizio nell'Anno Scolastico 2018/19. presso l'ITE "L.Amabile" oppure presso L' I.C. Luigi Perna-Dante Alighieri , oppure presso l' I.C. "E. Cocchia-C.A. Dalla Chiesa".

- 2 -

Compiti del Tutor

- cura il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si rapporta e collabora alla realizzazione di tutti i compiti dell'esperto;
- cura, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione

- 3 -

Modalità/Periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso le sedi delle scuole della rete in orario extracurriculare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 30 giugno 2019.

- 4 -

Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda **per modulo** ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 5.2 della già citata nota ministeriale di autorizzazione, è di **€30,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri.

- 5 -

Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- ☐ Domanda secondo il modello predisposto dalla scuola capofila, allegato al presente bando (all.1);
- ☐ Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- ☐ Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- ☐ Copia di un documento di identità in corso di validità;

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, **entro e non oltre le ore 12.00 del 25.02.2019**, pena l'esclusione, come di seguito indicato:

- ☐ Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (all.1);
- ☐ Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- ☐ Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- ☐ Copia di un documento di identità in corso di validità;

La consegna avverrà a mano, posta elettronica all'indirizzo avtd03000b@istruzione.it o PEC all'indirizzo: avtd03000b@pec.istruzione.it

6 -

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione richiesti nel presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, la mancanza anche di un solo allegato e le domande prive di firma o presentate fuori termine.

- 7 -

Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata in data **26/02/2019**, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 2).

Le figure richieste saranno individuate e designate all'interno dei partner della rete, in base alle disposizioni di cui la comunicazione prot. 3685 dell'8/02/2019, nella maniera seguente:

- 1. Preventiva selezione all'interno della rete di scuole**
- 2. Selezione tra gli ulteriori partner della rete**
- 3. Selezione al di fuori della rete**

Gli esiti provvisori della selezione saranno pubblicate sul sito della scuola www.iteamabile.gov.it, e sul sito [delle scuole della rete](#) **entro il 25/02/2019**. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che potranno produrre ricorso, ove ne dovessero ravvisare gli estremi, **entro cinque giorni** dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria s'intende "ATTO DEFINITIVO". Entro il **06/03/2019** saranno pubblicate le graduatorie definitive. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

- 8 -

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. ssa Antonella Pappalardo. L'accesso agli atti è consentito ai sensi dell'art. 53 del D.lgs. n. 50 del 2016 e ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241. Questa istituzione scolastica si riserva di differire, spostare o

revocare il presente bando; la stipula del contratto è subordinata al decorrere dei termini delle operazioni previste nell'avviso Miur.

- 9 -

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10 -

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iteamabile.gov.it sul sito delle scuole della rete e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia di Avellino secondo quanto previsto dagli obblighi di Legge e di pubblicità delle azioni PON.

11 -

Disposizioni finali

- a) Non saranno prese in considerazione candidature espresse in modo indeterminato e/o prive, anche parzialmente, della documentazione richiesta;
- b) L'istituzione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione della candidatura anche in presenza di una proposta, purché valida;
- c) I candidati si impegnano a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati;

ALLEGATI:

- ☐ Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- ☐ Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- ☐ Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità. (all.3);

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Pappalardo