

Ministero dell'Istruzione

Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

IL MINISTRO

VISTA

DECRETO

2020

RITENUTO

SOMMARIO

Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.	1
Premessa	3

Premessa

regionale all'istruzione o un suo delegato, l'Assessore regionale ai trasporti o un suo delegato, l'Assessore regionale alla salute o un suo delegato, il Rappresentante regionale UPI ì Unione delle Provincie d'Italia, il Rappresentante regionale ANCI ì Associazione Nazionale dei Comuni d'Italia, il Referente regionale della Protezione Civile.

Per quanto attiene gli aspetti di promozione della **cultura della salute e sicurezza**, le istituzioni

Scuola in ospedale e istruzione domiciliare

Le attività di Scuola in ospedale devono essere organizzate previo confronto e coordinamento tra il

Attività degli ITS

Nella pianificazione dell'annualità 2020-2021, i competenti non sono in grado di fornire dati.

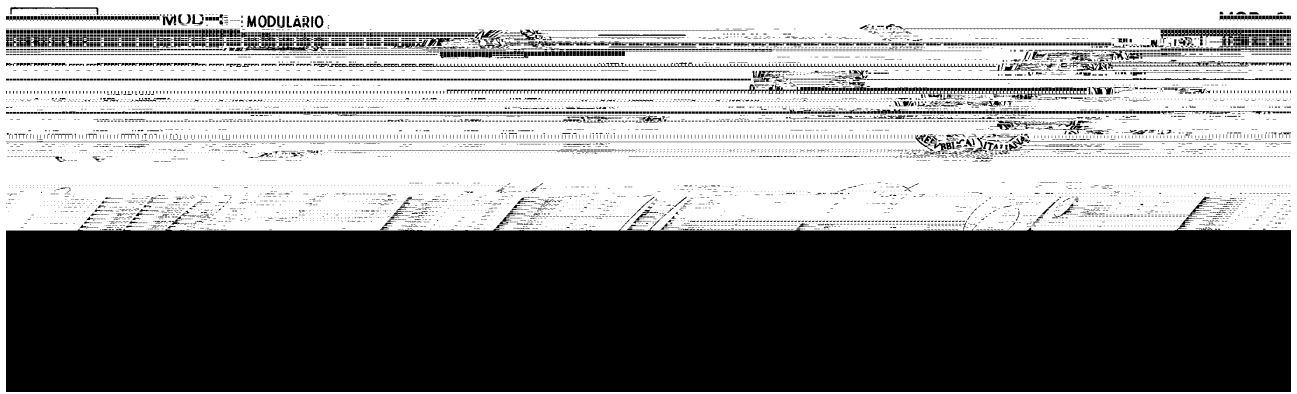
- o come organizzare la Didattica digitale integrata (analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni)
- o

Sintesi delle azioni e degli strumenti per la ripartenza

I Direttori e i dirigenti responsabili degli Uffici scolastici Regionali, nell'ambito

Allegato tecnico

- sostituzione caldaia
- rifacimento scale recinzioni, muri di cinta e cancellate
- tramezzi
- interventi strutturali
- ~~COLLEGAMENTO~~



COMITATO TECNICO SCIENTIFICO EX OO.C.D.P.C. 03/02/2020, N. 630

Tuttavia la stessa aggregazione rappresenta l'isolamento dei bambini e ragazzi determinando al contempo una interruzione
sospensione delle attività scolastiche e il successivo isolamento hanno determinato una significativa
alterazione della vita sociale e relazionale dei bambini e ragazzi determinando al contempo una interruzione

Personale docente e non docente

/ % } • š] % Ą] o % Ą • } v o } v š] • š] š μ] š] % Ą o [v v } • } o • š] } î î í õ
ò ô õ X ô ô ì % } • š] } u μ v] í ñ ì X ò ì õ % } • š]] • } • š P v } X / % } • š] } u % Ą v }
o [P μ u v š }] š š } } Ą P v di fatto per il sostegno sono comprese anche le deroghe. Si

Caratteristiche edilizia scolastica

In base ai dati desunti dal sito del Miur (Open data) • }] } Æ] P] v š] } • š Æ μ ì] } v P o
58.842

Lombardia	1.726	136.716	242	38.855	189	25.554	371	30.633	2.528	231.758
Trentino A.A.	157	9.367	10	1.281	16	2.302	23	2.707	206	15.657
Veneto	1.114	75.799	94	12.359						

I locali scolastici destinati alla didattica dovranno inoltre, essere dotati di finestre per garantire un ricambio
[Æ Æ P } o Æ • μ ((]] v š U (À } Æ v } U] v } P v] • } % } • •]] o U o [Æ
impianti di condizionamento si rimanda alle specifiche indicazione del documento Rapporto ISS COVID
5 del 21 aprile 2020 disponibile nel link di seguito riportato
<https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID+n.+5+2020+REV.pdf/2d2706806-94ea-47e8-0539-f0119b91?t=1588146889381>

