



Istituto Comprensivo “COCCHIA-SCANDONE”

Via Tuoro Cappuccini 95 – 83100 Avellino

Tel. 0825/35816 Ufficio servizi alla persona dell'alunno 0825/32041 Fax 0825/33816

email: avic885006@istruzione.it pec: avic885006@pec.istruzione.it sito web:

www.scuolacocchia-scandone.edu.it

Codice Meccanografico AVIC885006 Codice Fiscale 92097180647

SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Il presente documento raccoglie e analizza gli esiti delle prove comuni del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2025/2026, relative alle discipline di Italiano, Matematica e Inglese per tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le prove, somministrate in modo omogeneo nelle classi parallele, costituiscono uno strumento condiviso di valutazione finalizzato a monitorare il livello di apprendimento degli alunni e a confrontare i risultati tra le classi. I dati presentati offrono un quadro di riferimento del raggiungimento delle competenze disciplinari al termine del secondo quadrimestre e consentono una lettura comparata per classe e per disciplina.

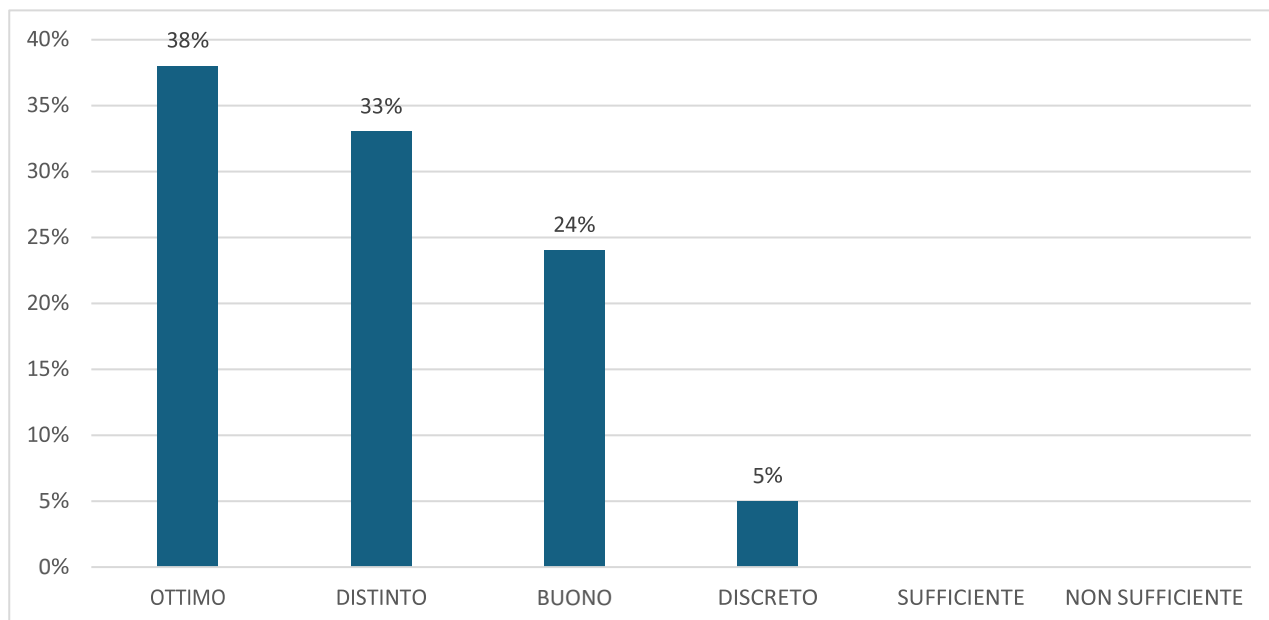
Analisi dei risultati prove comuni: SECONDO QUADRIMESTRE – A.S. 2025/2026

ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE – ITALIANO

CLASSI PRIME

Gli esiti del secondo quadrimestre nelle classi prime evidenziano un profilo complessivamente positivo. Il 38% degli alunni ha ottenuto Ottimo, il 33% Distinto, il 24% Buono, mentre solo il 5% ha ottenuto Discreto. Non si registrano insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	38%
DISTINTO	33%
BUONO	24%
DISCRETO	5%
SUFFICIENTE	/
NON SUFFICIENTE	/

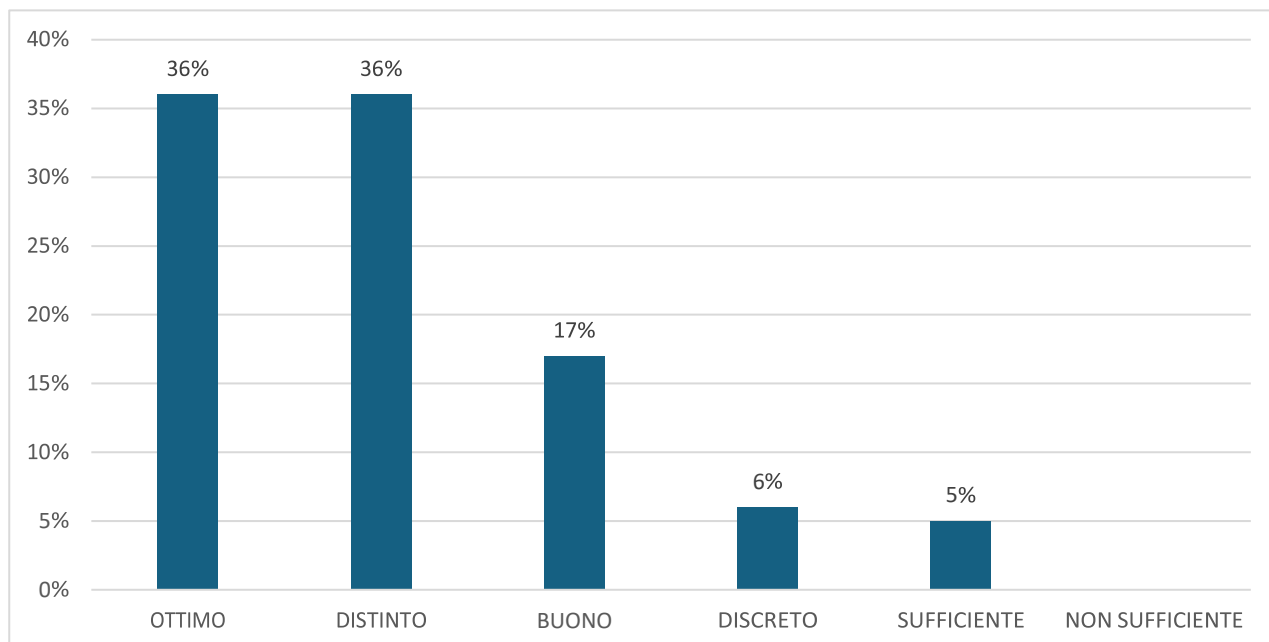


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE – ITALIANO

CLASSI SECONDE

Gli esiti mostrano un quadro distribuito in modo equilibrato nelle fasce alte. Ottimo e Distinto raccolgono ciascuno il 36% degli alunni. Il 17% si colloca sul Buono, il 6% sul Discreto e il 5% sul Sufficiente. Non si registrano insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	36%
DISTINTO	36%
BUONO	17%
DISCRETO	6%
SUFFICIENTE	5%
NON SUFFICIENTE	/

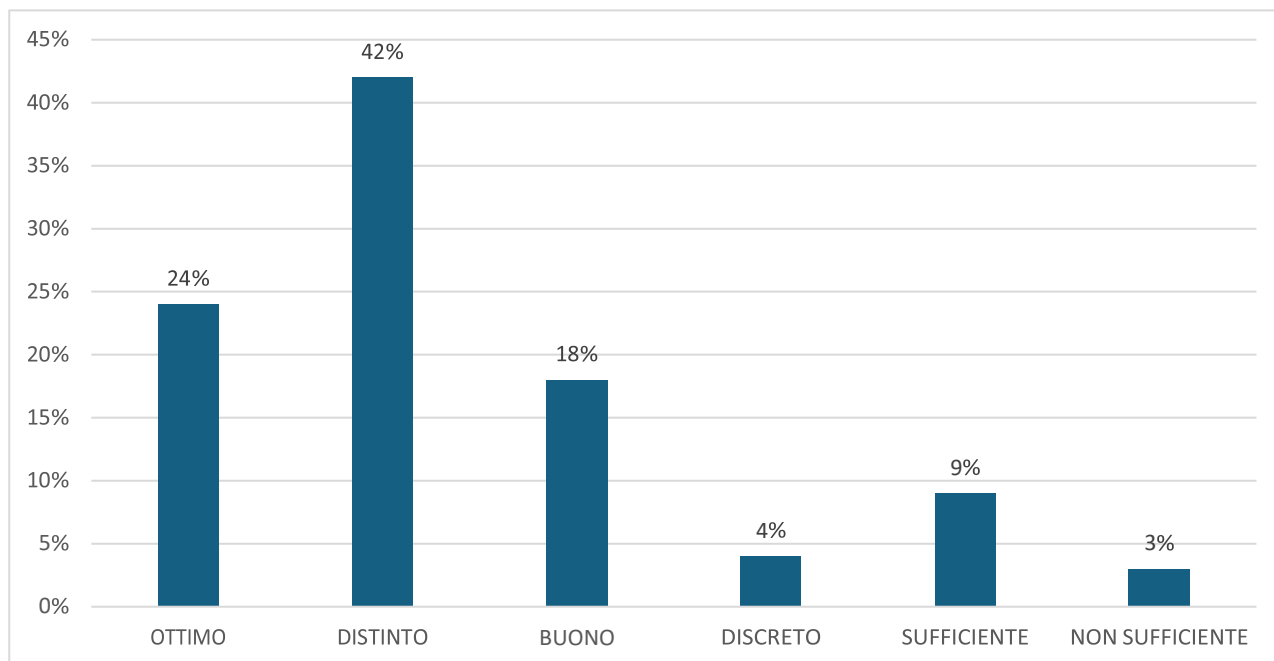


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE ITALIANO

CLASSI TERZE

La distribuzione vede Distinto come valutazione prevalente, con il 42% degli alunni, seguita da Ottimo con il 24% e Buono con il 18%. Si rileva una quota del 9% di alunni con valutazione Sufficiente e del 3% con Non Sufficiente.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	24%
DISTINTO	42%
BUONO	18%
DISCRETO	4%
SUFFICIENTE	9%
NON SUFFICIENTE	3%

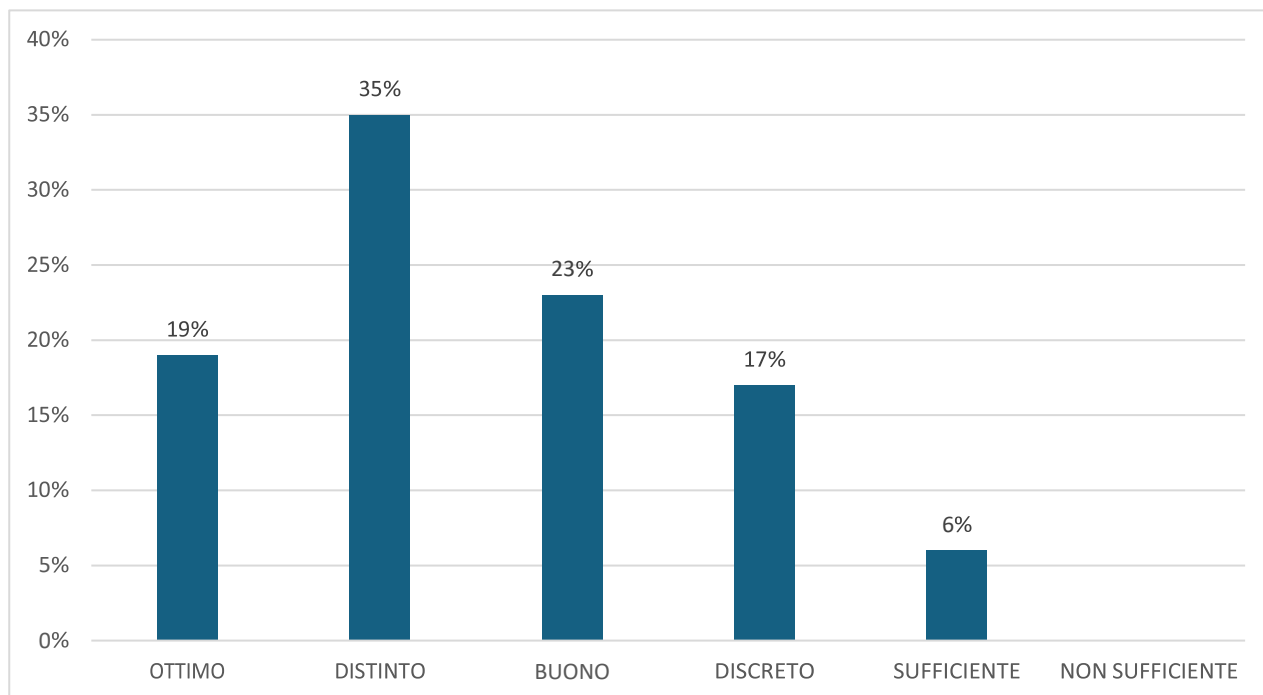


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE ITALIANO

CLASSI QUARTE

Il profilo delle classi quarte è caratterizzato da risultati complessivamente positivi, con il 35% degli alunni con Distinto e il 19% all'Ottimo. Il 23% raggiunge Buono, mentre una quota del 17% si attesta sul Discreto. Il 6% risulta Sufficiente. Non ci sono insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	19%
DISTINTO	35%
BUONO	23%
DISCRETO	17%
SUFFICIENTE	6%
NON SUFFICIENTE	/

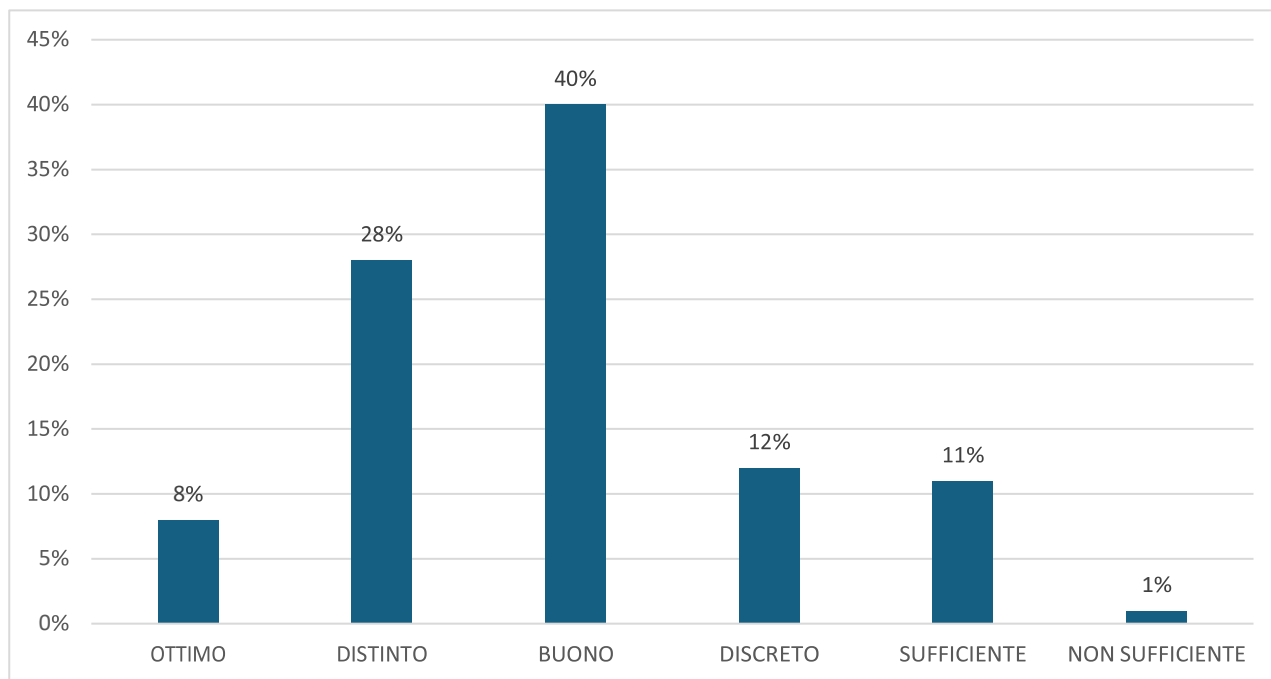


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE ITALIANO

CLASSI QUINTE

La distribuzione risulta maggiormente concentrata nelle fasce intermedie. Il Buono rappresenta la valutazione più frequente con il 40%, seguito dal Distinto al 28%. L'Ottimo raggiunge l'8%, mentre Discreto e Sufficiente raccolgono rispettivamente il 12% e l'11%. L'1% degli alunni risulta Non Sufficiente.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	8%
DISTINTO	28%
BUONO	40%
DISCRETO	12%
SUFFICIENTE	11%
NON SUFFICIENTE	1%

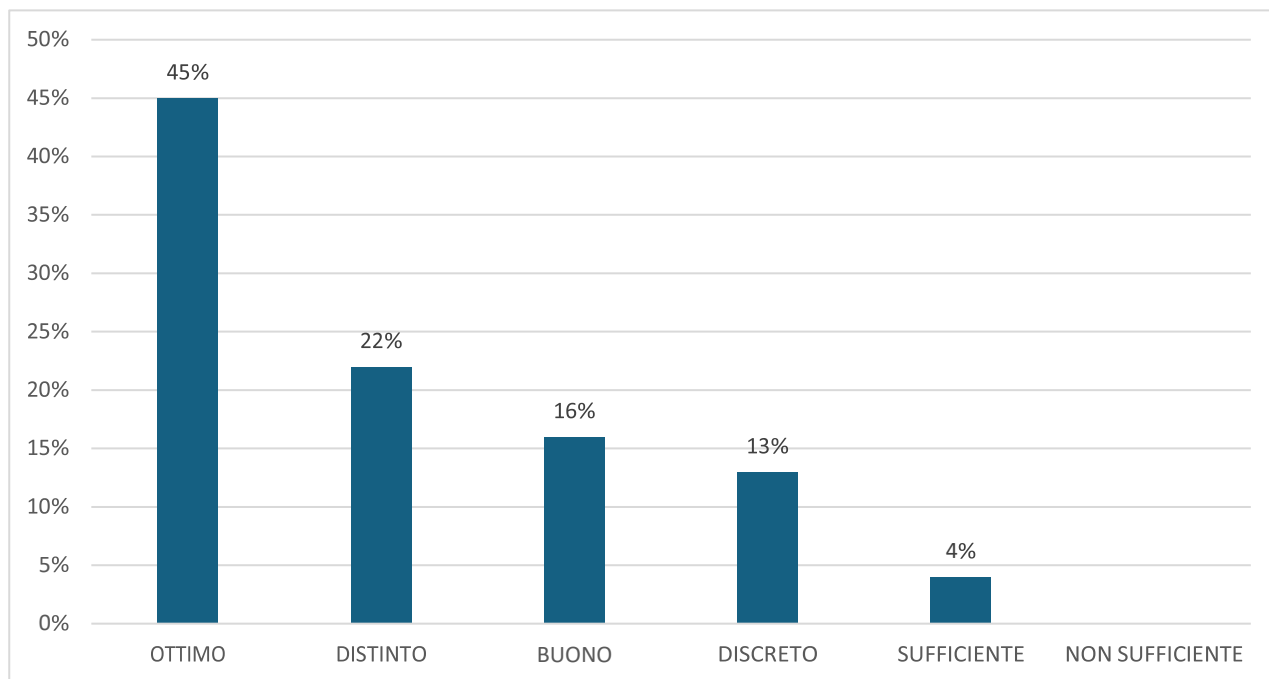


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - MATEMATICA

CLASSI PRIME

I risultati in Matematica si presentano positivi. Il 45% degli alunni ha ottenuto Ottimo. Il 22% raggiunge Distinto e il 16% Buono. Il 13% si attesta sul Discreto e il 4% sul Sufficiente. Non si registrano insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	45%
DISTINTO	22%
BUONO	16%
DISCRETO	13%
SUFFICIENTE	4%
NON SUFFICIENTE	/

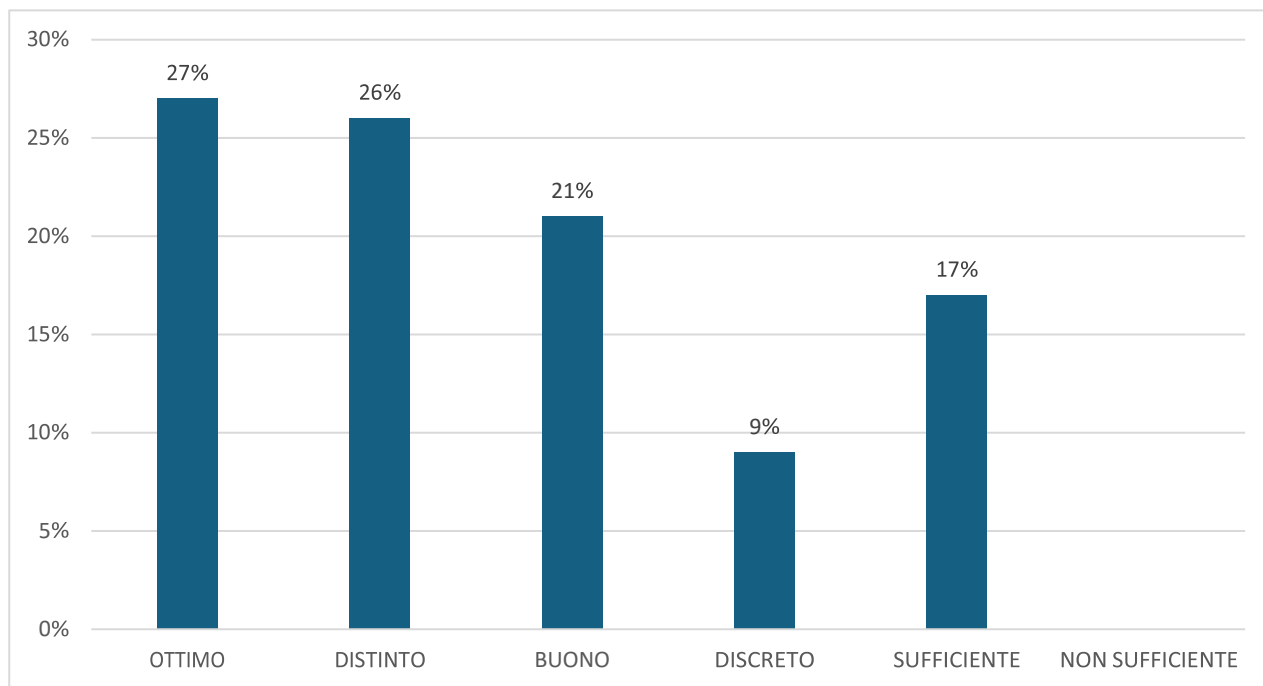


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - MATEMATICA

CLASSI SECONDE

Gli esiti mostrano un quadro abbastanza omogeneo nelle fasce intermedie e alte. Ottimo e Distinto raccolgono rispettivamente il 27% e il 26% degli alunni. Il 21% raggiunge Buono, mentre il 17% si colloca sul Sufficiente e il 9% sul Discreto. Non si registrano insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	27%
DISTINTO	26%
BUONO	21%
DISCRETO	9%
SUFFICIENTE	17%
NON SUFFICIENTE	/

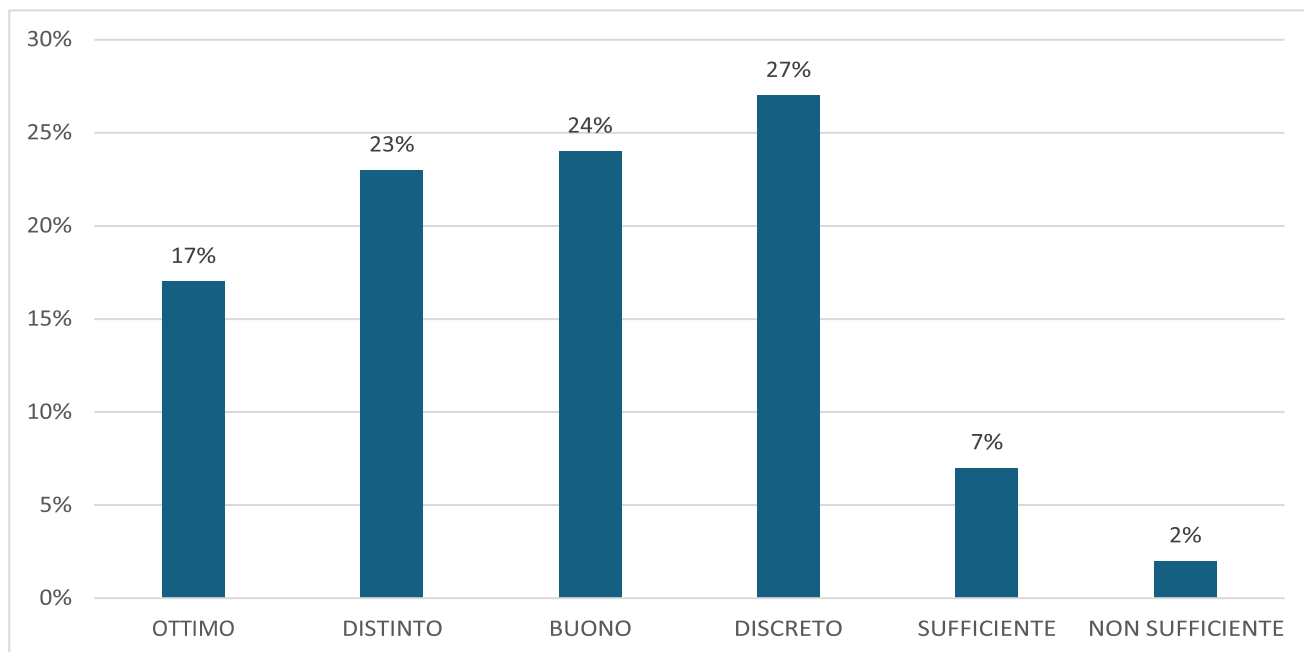


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - MATEMATICA

CLASSI TERZE

La distribuzione è la seguente: Distinto rappresenta la valutazione più frequente con il 32%, seguito da Buono al 30%. L'Ottimo raggiunge il 15%, mentre Discreto si attesta al 19%. Solo il 4% risulta Sufficiente e non si registrano insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	15%
DISTINTO	32%
BUONO	30%
DISCRETO	19%
SUFFICIENTE	4%
NON SUFFICIENTE	/

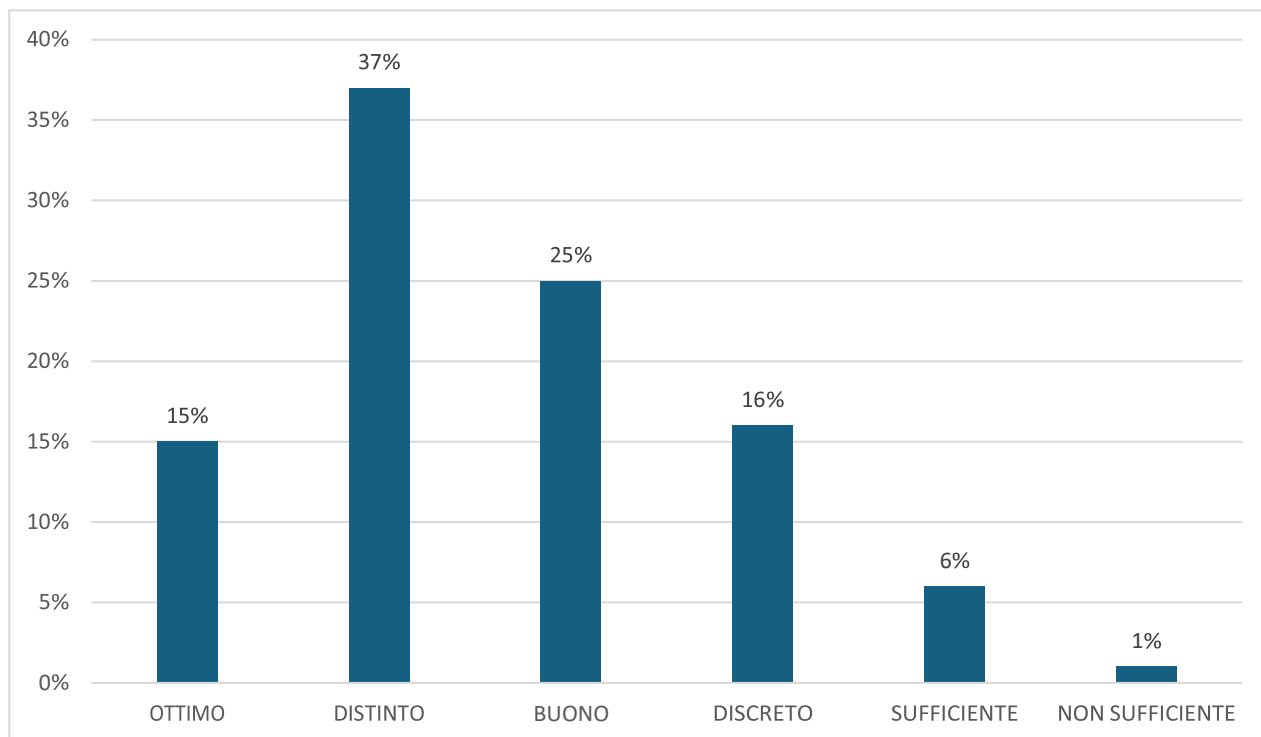


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - MATEMATICA

CLASSI QUARTE

Il quadro nelle classi quarte mostra una distribuzione concentrata nelle fasce alte, con il 37% Distinto e il 15% Ottimo. Il Buono raggiunge il 25% e il Discreto il 16%. Il 6% risulta Sufficiente e solo l'1% Non Sufficiente.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	15%
DISTINTO	37%
BUONO	25%
DISCRETO	16%
SUFFICIENTE	6%
NON SUFFICIENTE	1%

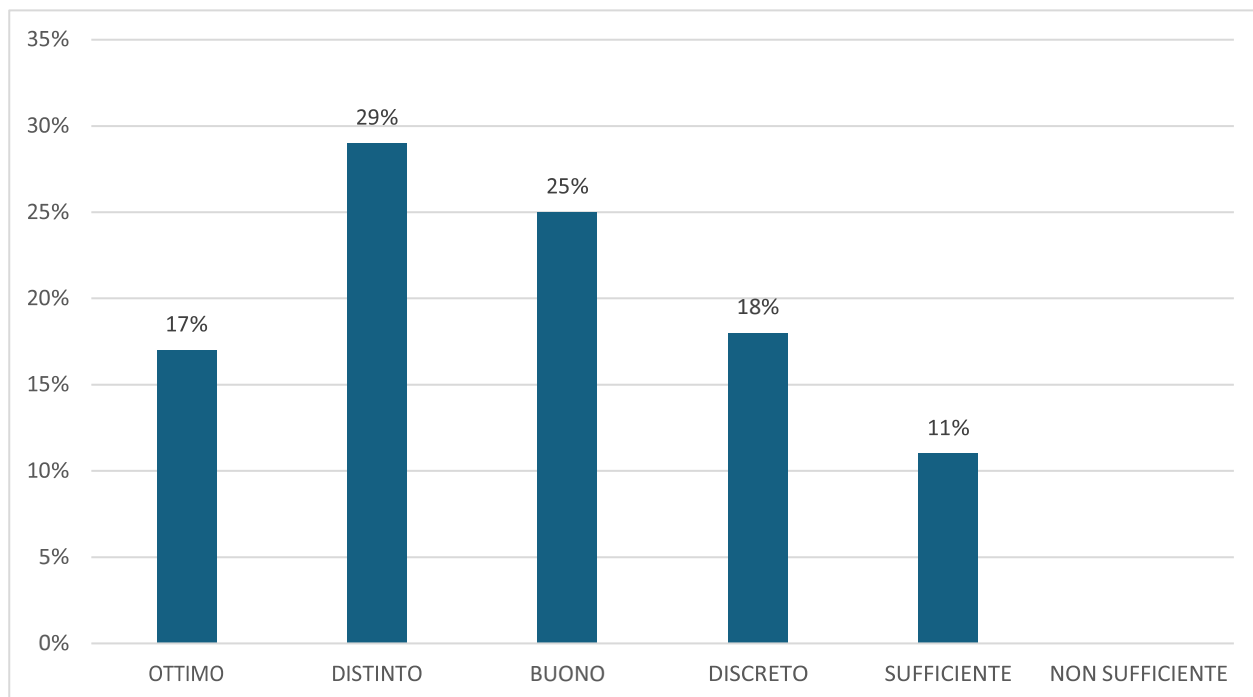


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - MATEMATICA

CLASSI QUINTE

La distribuzione evidenzia un profilo equilibrato tra le fasce alte e intermedie. Il 29% degli alunni ottiene Distinto e il 25% Buono. Il 17% raggiunge l'Ottimo, il 18% si attesta sul Discreto e l'11% sul Sufficiente. Non si registrano insufficienze.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	17%
DISTINTO	29%
BUONO	25%
DISCRETO	18%
SUFFICIENTE	11%
NON SUFFICIENTE	/

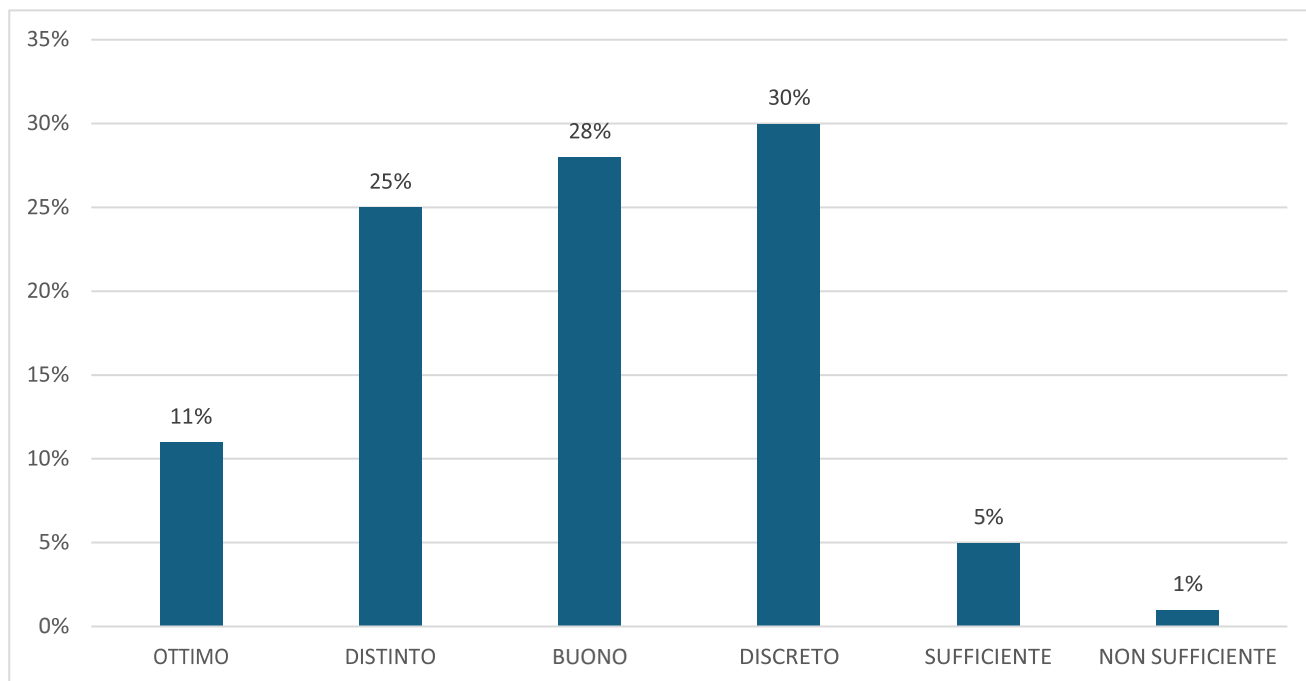


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - INGLESE

CLASSI QUARTE

Gli esiti mostrano un livello complessivamente adeguato con una distribuzione significativa nelle fasce intermedie. Il Discreto è la valutazione più frequente con il 30%, seguito dal Buono al 28% e dal Distinto al 25%. Solo l'11% raggiunge l'Ottimo, mentre il 5% risulta Sufficiente e l'1% Non Sufficiente.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	11%
DISTINTO	25%
BUONO	28%
DISCRETO	30%
SUFFICIENTE	5%
NON SUFFICIENTE	1%

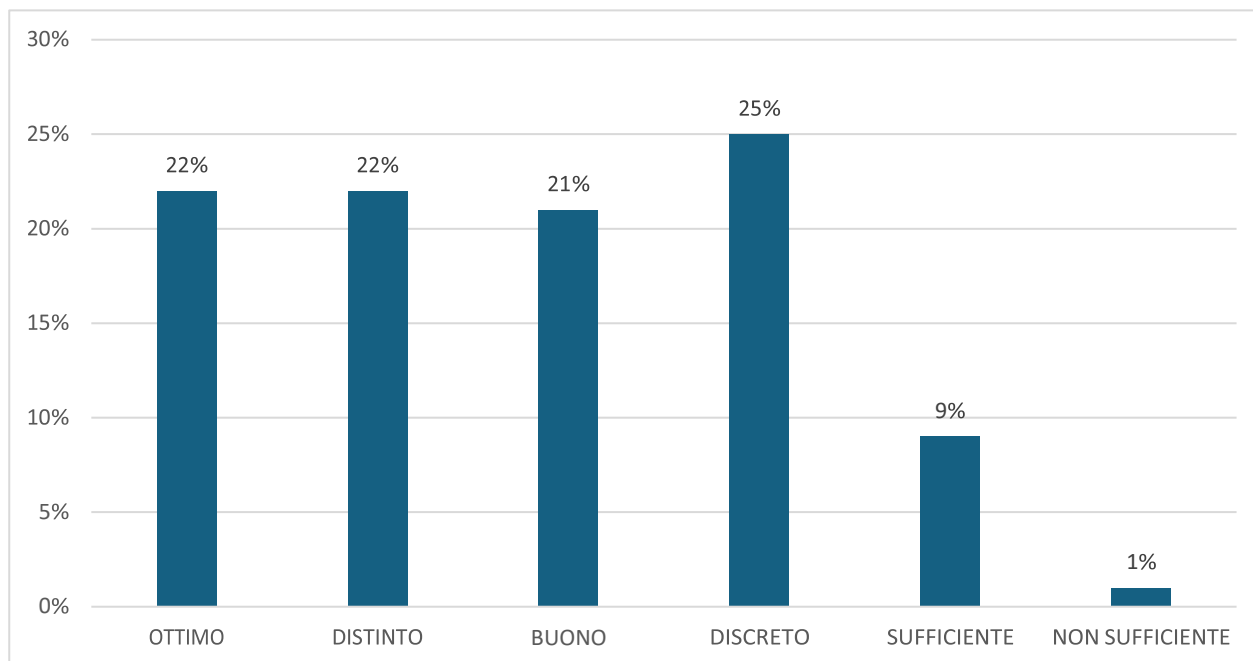


ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - INGLESE

CLASSI QUINTE

La distribuzione è abbastanza uniforme tra le fasce intermedie. Ottimo e Distinto si attestano entrambi al 22%, mentre Buono e Discreto raccolgono rispettivamente il 21% e il 25%. Il 9% risulta Sufficiente e l'1% Non Sufficiente.

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	22%
DISTINTO	22%
BUONO	21%
DISCRETO	25%
SUFFICIENTE	9%
NON SUFFICIENTE	1%

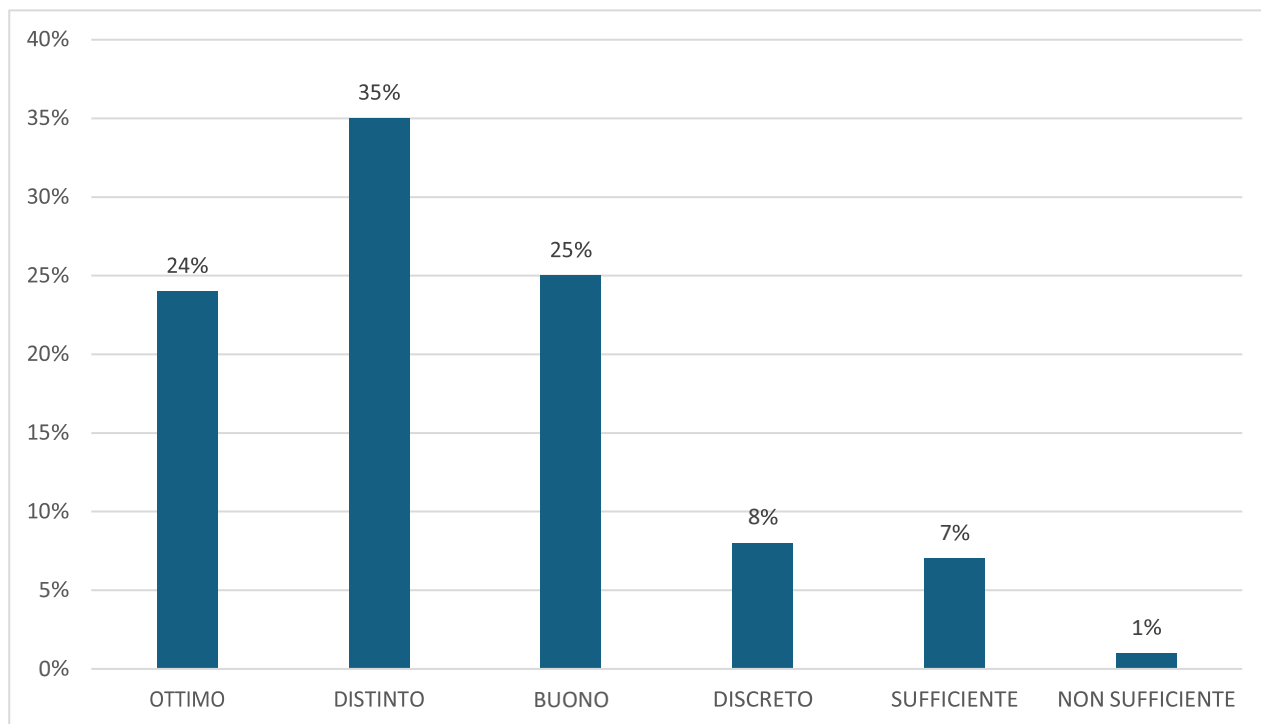


Di seguito l'analisi dei dati raccolti complessivamente per le discipline Italiano, Inglese e Matematica relativa ai dati delle prove comuni del secondo quadrimestre (fine secondo periodo) riguardante tutte le classi della Scuola Primaria.

ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - ITALIANO (classi I-II-III-IV-V)

L'analisi dei risultati del secondo quadrimestre nelle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte mostra un andamento complessivamente positivo. Il Distinto rappresenta la fascia più numerosa con il 35%, seguito dal Buono al 25% e dall'Ottimo al 24%. Il Discreto raccoglie l'8%, il Sufficiente il 7% e solo l'1% risulta Non Sufficiente. L'84% degli alunni si colloca nelle fasce Buono, Distinto e Ottimo.

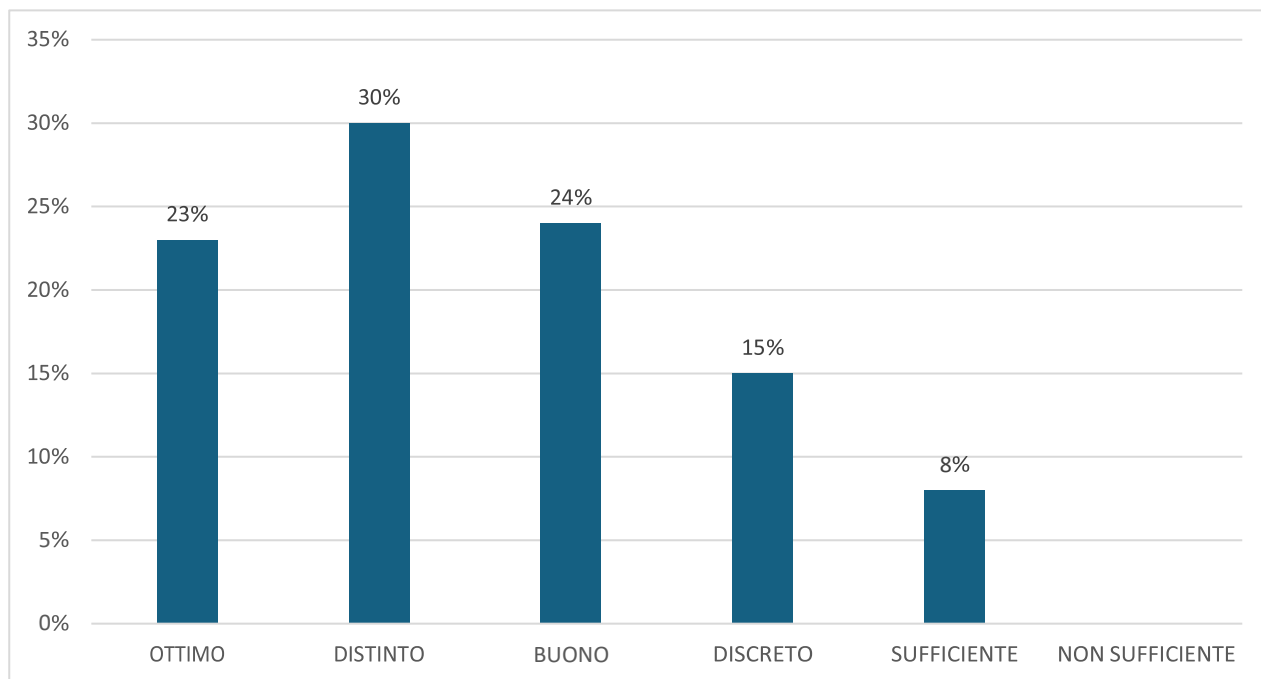
VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	24%
DISTINTO	35%
BUONO	25%
DISCRETO	8%
SUFFICIENTE	7%
NON SUFFICIENTE	1%



ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - MATEMATICA (classi I-II-III-IV-V)

La disciplina evidenzia un andamento positivo a livello complessivo. Il Distinto raccoglie il 30% degli alunni, il Buono il 24% e l'Ottimo il 23%. Il Discreto si attesta al 15% e il Sufficiente all'8%. Non si registrano insufficienze.

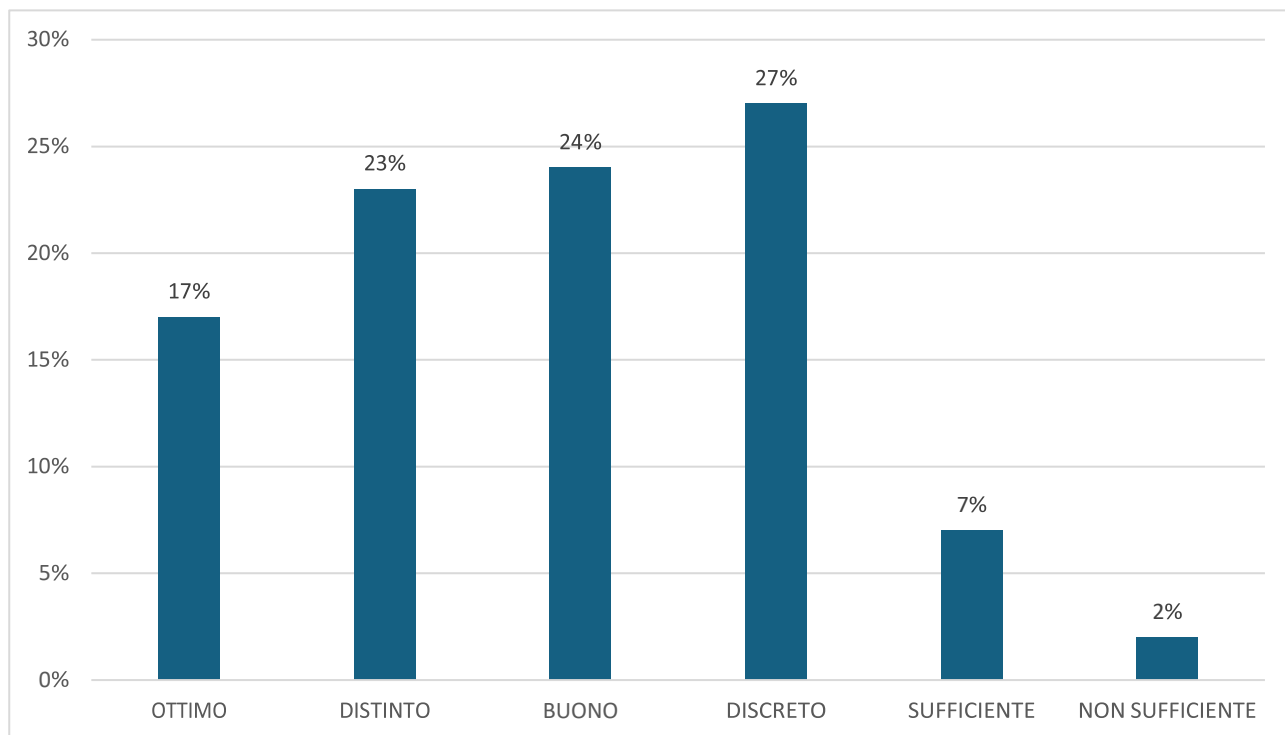
VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	23%
DISTINTO	30%
BUONO	24%
DISCRETO	15%
SUFFICIENTE	8%
NON SUFFICIENTE	/



ESITI PROVE DI VERIFICA – II QUADRIMESTRE - INGLESE (classi IV e V)

L'analisi dei risultati mostra una distribuzione orientata verso le fasce intermedie. La disciplina mostra il Discreto come fascia più rappresentativa con il 27%, seguito dal Buono al 24% e dal Distinto al 23%. L'Ottimo si attesta al 17%, il Sufficiente al 7% e il Non Sufficiente al 2%

VALUTAZIONE	PERCENTUALE ALUNNI
OTTIMO	17%
DISTINTO	23%
BUONO	24%
DISCRETO	27%
SUFFICIENTE	7%
NON SUFFICIENTE	2%



CONCLUSIONI

L'analisi complessiva degli esiti delle prove comuni del secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 restituisce un quadro generalmente positivo per la Scuola Primaria.

Nel complesso, i dati confermano l'efficacia del lavoro svolto dai team docenti e la risposta positiva degli alunni alle attività proposte. Poche sono le situazioni di criticità.

Monitoraggio degli Apprendimenti

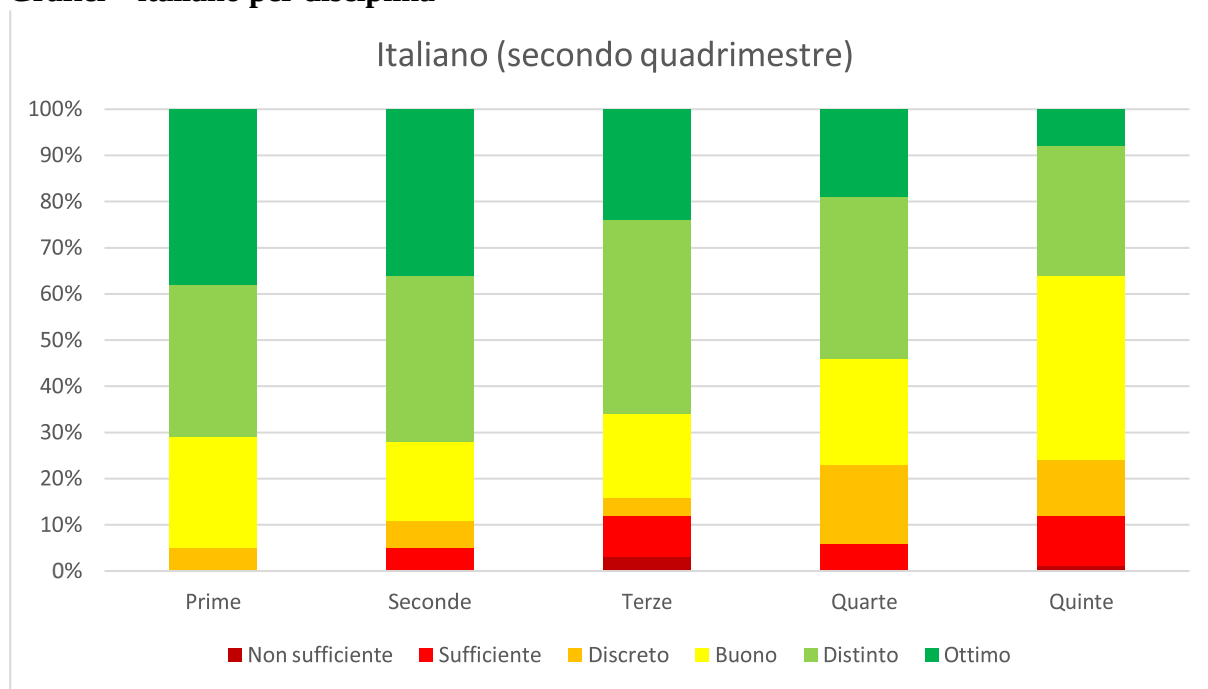
1. Sintesi dei risultati

Di seguito si offrirà una panoramica analitica sull'andamento degli apprendimenti degli alunni, prendendo in esame le rilevazioni effettuate a partire dalle prove d'ingresso/preliminari fino agli esiti del primo e del secondo quadrimestre per le discipline di **Italiano**, **Matematica** e **Inglese**.

2. Italiano

Nel secondo quadrimestre l'andamento è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medio-alte in tutte le classi. Nelle prime e seconde prevalgono Distinto e Ottimo, mentre nelle terze la percentuale di Distinto si aggira al 41%; nelle quarte emerge una distribuzione più equilibrata tra Buono e Distinto; nelle quinte, invece, il Buono è pari al 40%.

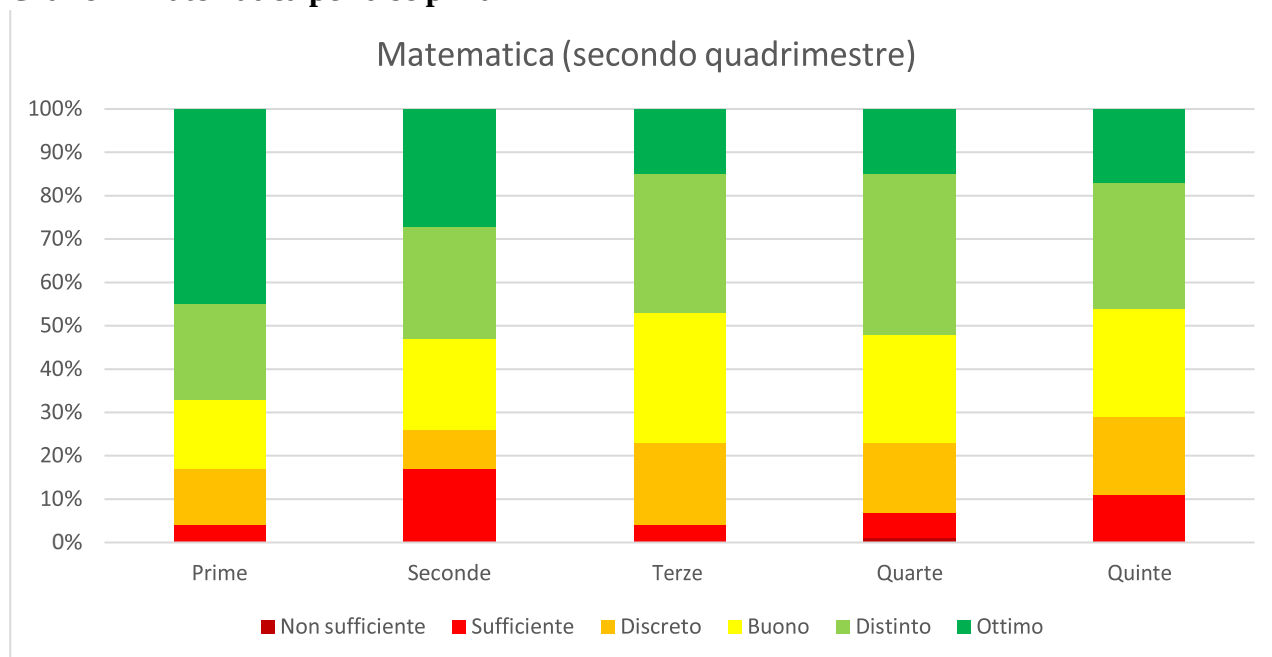
Grafici – italiano per disciplina



3. Matematica

Nel secondo quadrimestre l'andamento è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medio-alte in tutte le classi. Nelle prime e seconde prevalgono Distinto e Ottimo, con le prime che registrano l'Ottimo al 45%; nelle terze si concentra soprattutto la fascia medio-alta tra Buono e Distinto che raggiunge il 32%; nelle quarte emerge una distribuzione più equilibrata tra Buono e Distinto (rispettivamente al 25% e 37%); nelle quinte si evidenzia una presenza di Buono pari al 25% e Distinto al 29%.

Grafici – Matematica per disciplina

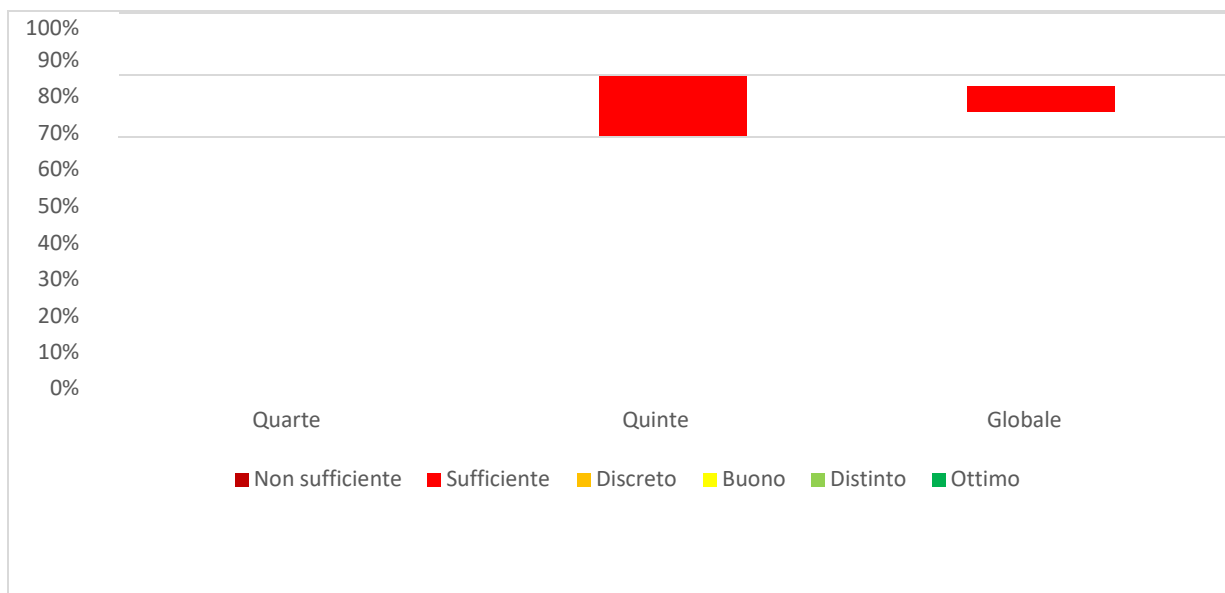


4. Inglese

Nel secondo quadrimestre l'andamento è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medio-alte in entrambe le classi. Nelle quarte emerge una distribuzione equilibrata tra Buono e Distinto (entrambi al 25%) e Ottimo pari all'11%; nelle quinte, invece, la fascia dell'Ottimo sale al 22% e il Buono è pari al 21%; nel dato Globale, infine, il Buono è pari al 24% e il Distinto al 23%.

Grafici – Inglese per disciplina





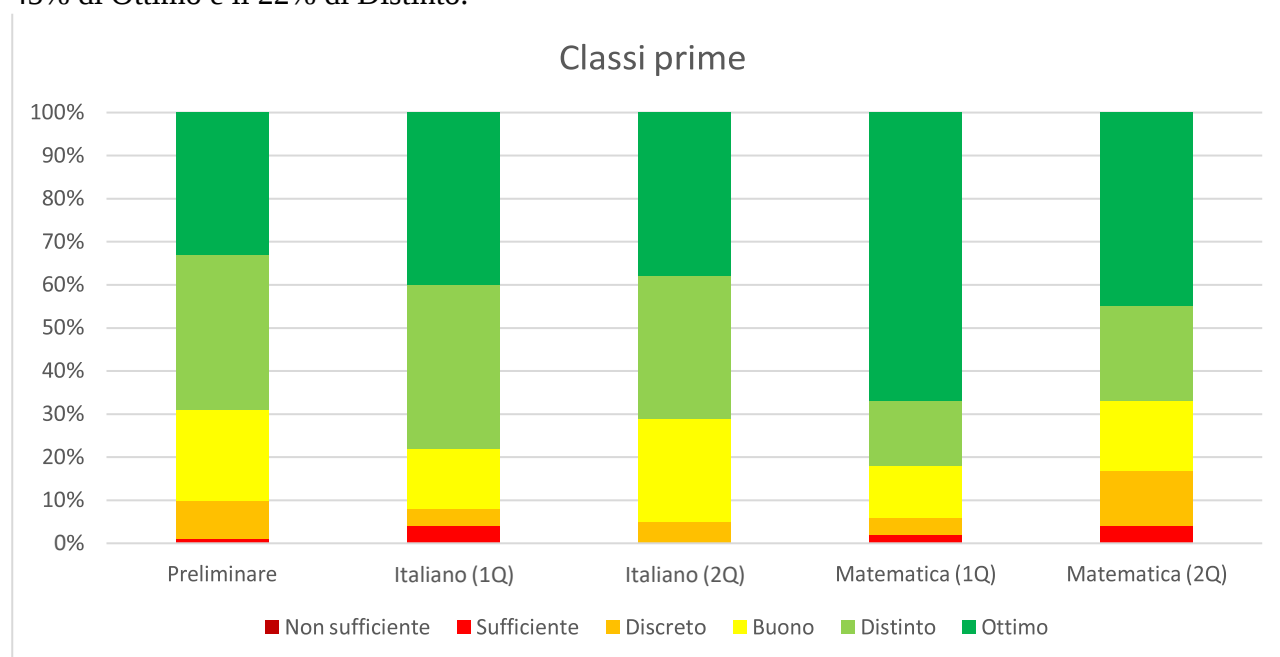
5. Analisi per classe

L'analisi per classe permette un confronto più puntuale tra discipline all'interno dello stesso anno scolastico.

Di seguito i principali spunti emersi dai grafici.

Classi prime

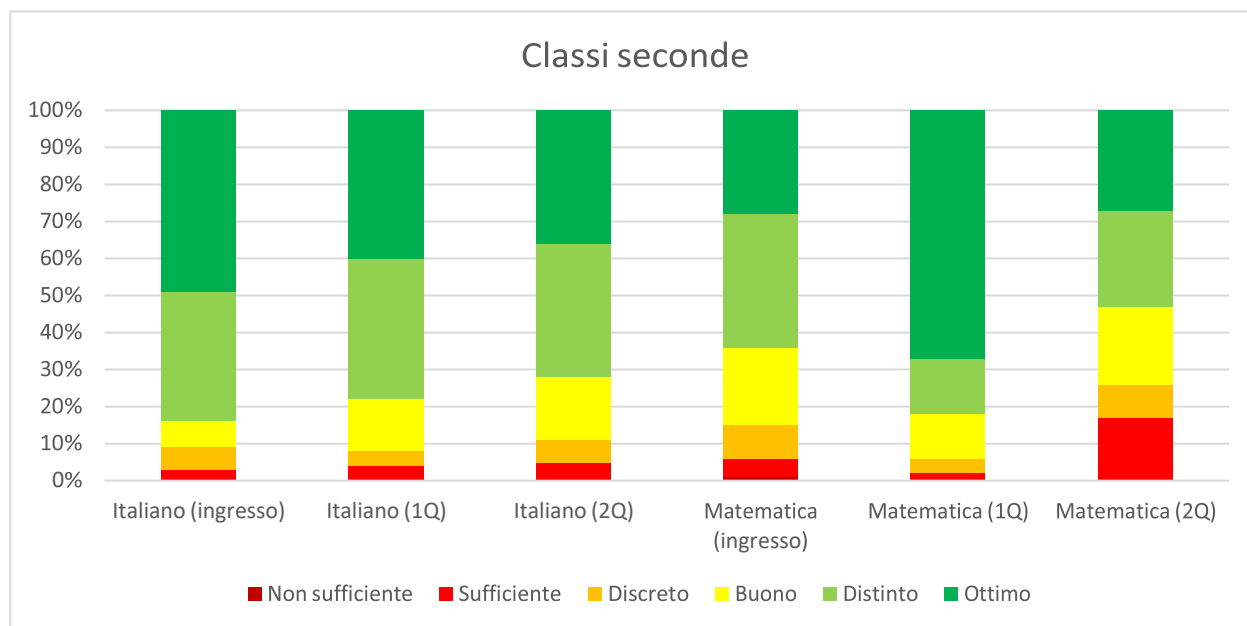
L'andamento delle classi prime è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medioalte in tutte le rilevazioni. Nelle prove di ingresso e in Italiano al primo quadrimestre c'è una prevalenza di Distinto e di Ottimo, quest'ultimo pari al 40%; nel secondo quadrimestre il Distinto è pari al 33%, mantenendo un buon livello complessivo; in Matematica (1Q), invece, emerge una concentrazione della fascia dell'Ottimo pari al 67%; al secondo quadrimestre si rileva una distribuzione più bilanciata tra i vari livelli, confermando un consolidamento delle competenze con il 45% di Ottimo e il 22% di Distinto.



Classi seconde

L'andamento delle classi seconde è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medio-alte in quasi tutte le rilevazioni. In italiano in ingresso e al primo quadrimestre c'è una prevalenza di Distinto e Ottimo, quest'ultimo pari al 49% nella prova d'ingresso e al 40% nel primo quadrimestre; in italiano, al secondo quadrimestre, il Distinto è pari al 36%.

In Matematica, al primo quadrimestre, emerge una concentrazione dell'Ottimo pari al 67%; al secondo quadrimestre, invece, si rileva una distribuzione più differenziata con una crescita della fascia Sufficiente pari al 17%, ma si conferma comunque un buon consolidamento delle competenze grazie al 27% di Ottimo e al 26% di Distinto.



Classi terze

L'andamento delle classi terze è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medio-alte in tutte le rilevazioni. In Italiano, in ingresso e al primo quadrimestre, si registra una buona componente di livelli alti, con l'Ottimo pari al 28% all'ingresso e il Distinto che raggiunge il 41% nel primo quadrimestre; al secondo quadrimestre il Distinto è pari al 42%.

In Matematica (ingresso) si nota una distribuzione bilanciata dove il Buono è pari al 30% e l'Ottimo al 24%; al primo e al secondo quadrimestre emerge il Buono con il 30% e il 32% di Distinto.

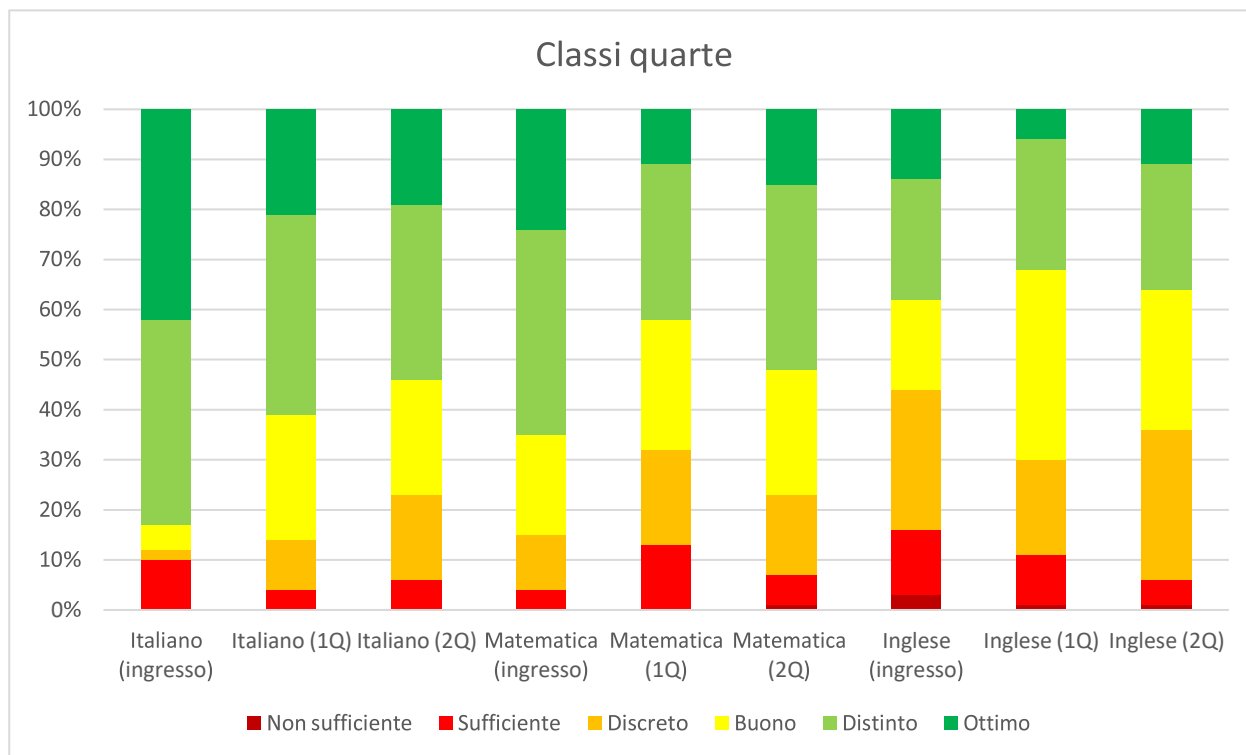


Classi quarte

L'andamento delle classi quarte è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medioalte nella maggior parte delle rilevazioni. In Italiano in ingresso e al primo quadrimestre si registrano livelli alti, con l'Ottimo pari al 42% all'ingresso e il Distinto pari al 40% nel primo quadrimestre; nel secondo quadrimestre il Distinto è pari al 35%.

In Matematica (ingresso) si nota una distribuzione verso l'alto dove il Distinto è al 41%; al primo quadrimestre e poi al secondo, si registra il 25% di Buono e il 37% di Distinto.

In Inglese si rileva una buona progressione dal primo al secondo quadrimestre, dove il Buono è pari al 28%.

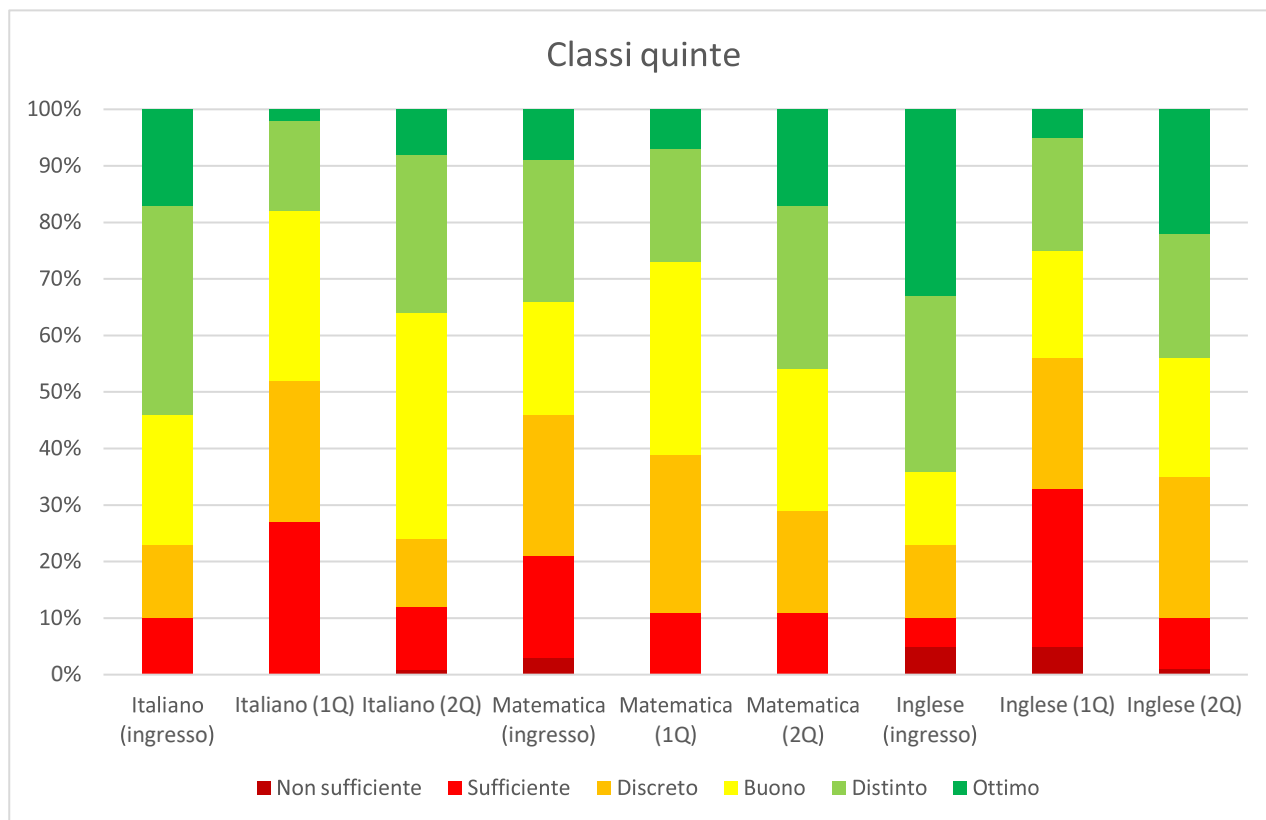


Classi quinte

L'andamento delle classi quinte è complessivamente positivo, con una prevalenza delle fasce medioalte nella maggior parte delle rilevazioni. In Italiano in ingresso e al primo quadrimestre il Distinto è pari al 37% circa; al secondo quadrimestre la fascia del Buono è pari al 40%.

In Matematica in ingresso e al primo quadrimestre la fascia del Buono si attesta rispettivamente al 20% e al 34%; al secondo quadrimestre, invece, si registra il 25% di Buono e il 29% di Distinto.

In Inglese si rileva una progressione tra il primo e il secondo quadrimestre, dove l'Ottimo è pari al 22%.



Conclusioni

L'analisi comparativa dei dati mette in luce un quadro complessivo positivo.

Le prime e seconde sono le classi con la più alta concentrazione di valutazioni nelle fasce alte.

Nelle classi terze e quarte si assiste a una distribuzione più varia. La concentrazione nella fascia del Distinto dimostra che la maggior parte degli alunni mantiene standard medio-alti.

Le classi quinte evidenziano il raggiungimento di una diffusa stabilità. A questo si aggiungono i buoni livelli raggiunti in inglese e matematica, segno di un buon consolidamento delle competenze al termine del ciclo di studi.

In sintesi, l'andamento generale descrive un percorso formativo che riesce a contenere le situazioni di criticità e a indirizzare la quasi totalità degli alunni verso i traguardi previsti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

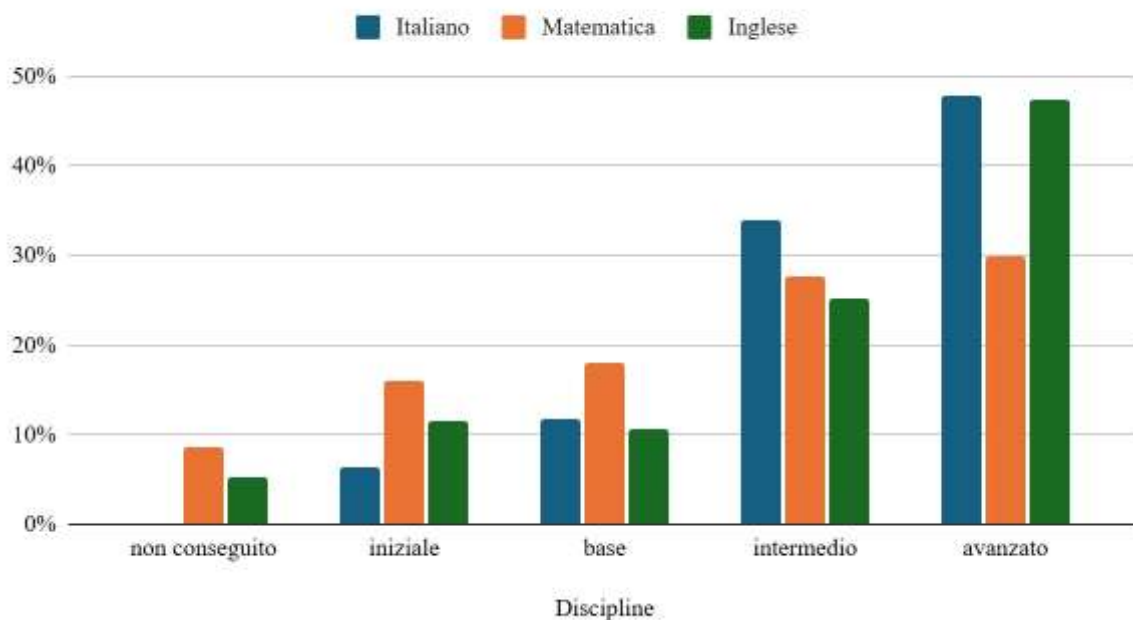
Analisi dei risultati prove comuni: SECONDO QUADRIMESTRE – A.S. 2025/2026

Dall'analisi dei dati emersi nelle prove comuni del secondo quadrimestre si evince che, in italiano, Matematica (tranne la classe I C, nella quale i livelli con percentuale più alta sono quelli iniziale e di base) e inglese per le classi prime, le fasce di livello intermedio e avanzato hanno una elevata percentuale.

<u>Prime</u>	<u>Discipline</u>	<u>non conseguito</u>	<u>iniziale</u>	<u>base</u>	<u>intermedio</u>	<u>avanzato</u>
	<u>Italiano</u>	<u>0%</u>	<u>6%</u>	<u>12%</u>	<u>34%</u>	<u>48%</u>

<u>Matematica</u>	<u>9%</u>	<u>16%</u>	<u>18%</u>	<u>28%</u>	<u>30%</u>
<u>Inglese</u>	<u>5%</u>	<u>12%</u>	<u>11%</u>	<u>25%</u>	<u>47%</u>

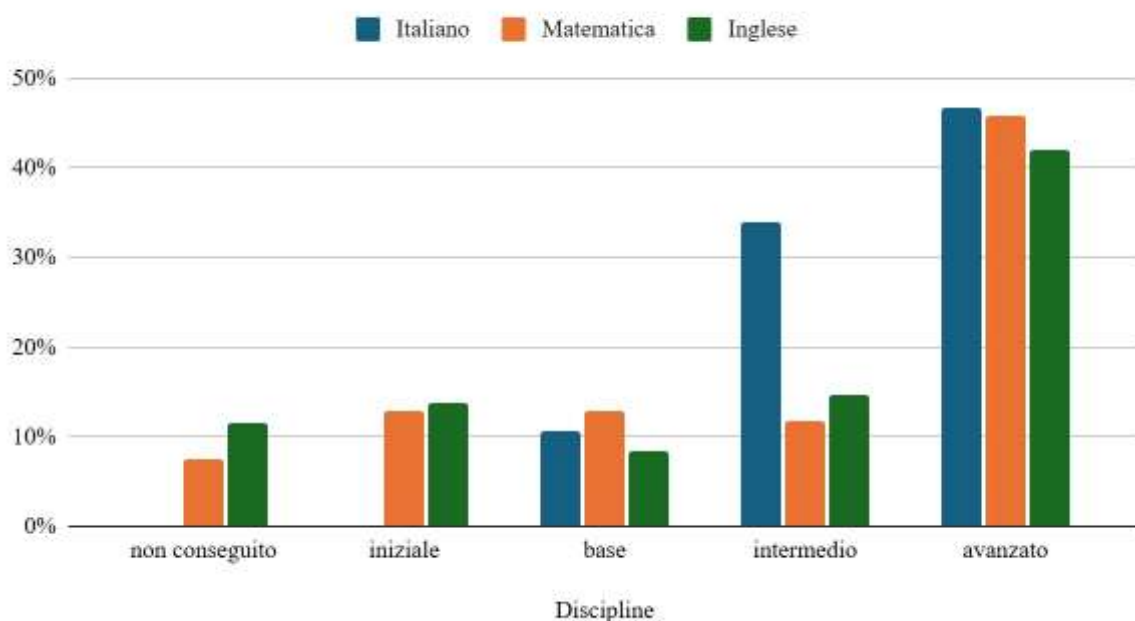
Italiano, Matematica e Inglese



Dall'analisi dei dati emersi nelle prove comuni del secondo quadrimestre si evince che, in italiano, Matematica (tranne la classe II C, nella quale i livelli di percentuale più alta sono quelli iniziale e di base) e inglese per le classi seconde, le fasce di livello intermedio e avanzato hanno una elevata percentuale.

<u>Seconde</u>	<u>Discipline</u>	<u>non conseguito</u>	<u>iniziale</u>	<u>base</u>	<u>intermedio</u>	<u>avanzato</u>
	<u>Italiano</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>11%</u>	<u>34%</u>	<u>47%</u>
	<u>Matematica</u>	<u>7%</u>	<u>13%</u>	<u>13%</u>	<u>12%</u>	<u>46%</u>
	<u>Inglese</u>	<u>12%</u>	<u>14%</u>	<u>8%</u>	<u>15%</u>	<u>42%</u>

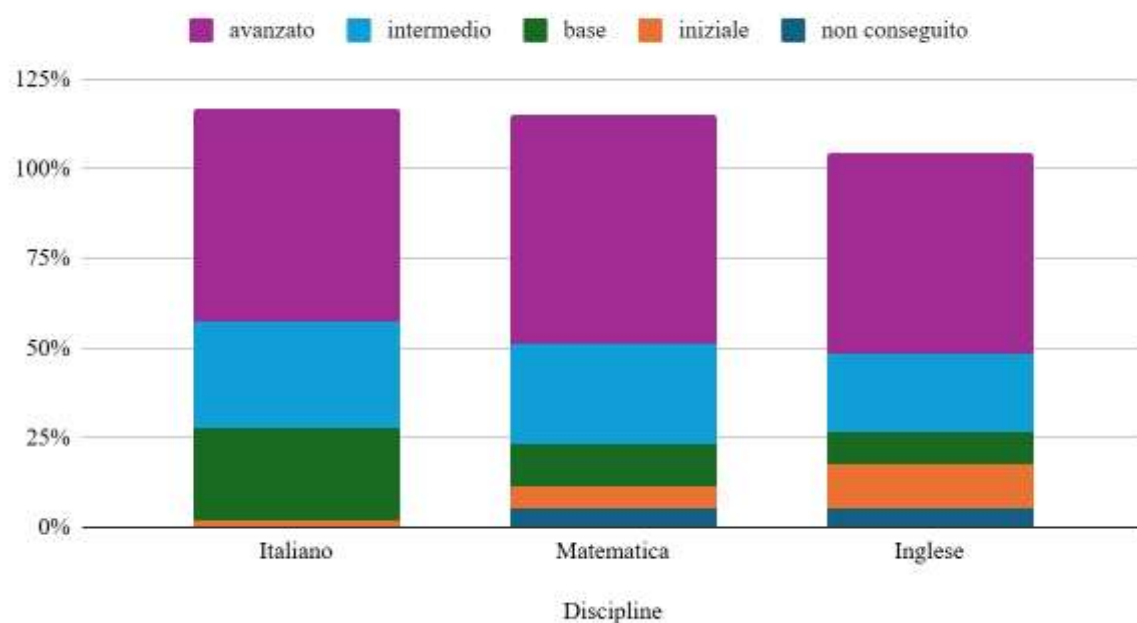
Italiano, Matematica e Inglese



Dall'analisi dei dati emersi nelle prove comuni del secondo quadrimestre si evince che, in italiano, Matematica e inglese (per la classe III D mancano i dati di inglese) per le classi terze, le fasce di livello intermedio e avanzato hanno una elevata percentuale.

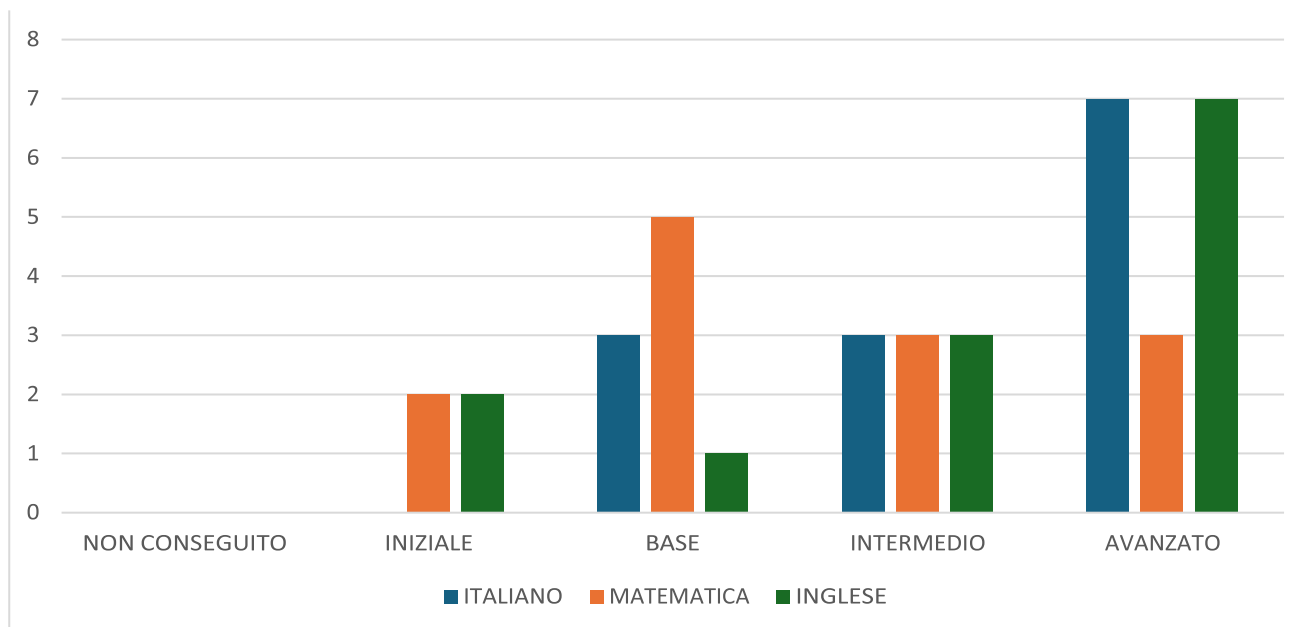
<u>Terze</u>	<u>Discipline</u>	<u>non conseguito</u>	<u>iniziale</u>	<u>base</u>	<u>intermedio</u>	<u>avanzato</u>
	<u>Italiano</u>	<u>0%</u>	<u>2%</u>	<u>26%</u>	<u>30%</u>	<u>60%</u>
	<u>Matematica</u>	<u>5%</u>	<u>6%</u>	<u>12%</u>	<u>28%</u>	<u>64%</u>
	<u>Inglese</u>	<u>5%</u>	<u>13%</u>	<u>8%</u>	<u>22%</u>	<u>56%</u>

non conseguito, iniziale, base, intermedio e avanzato

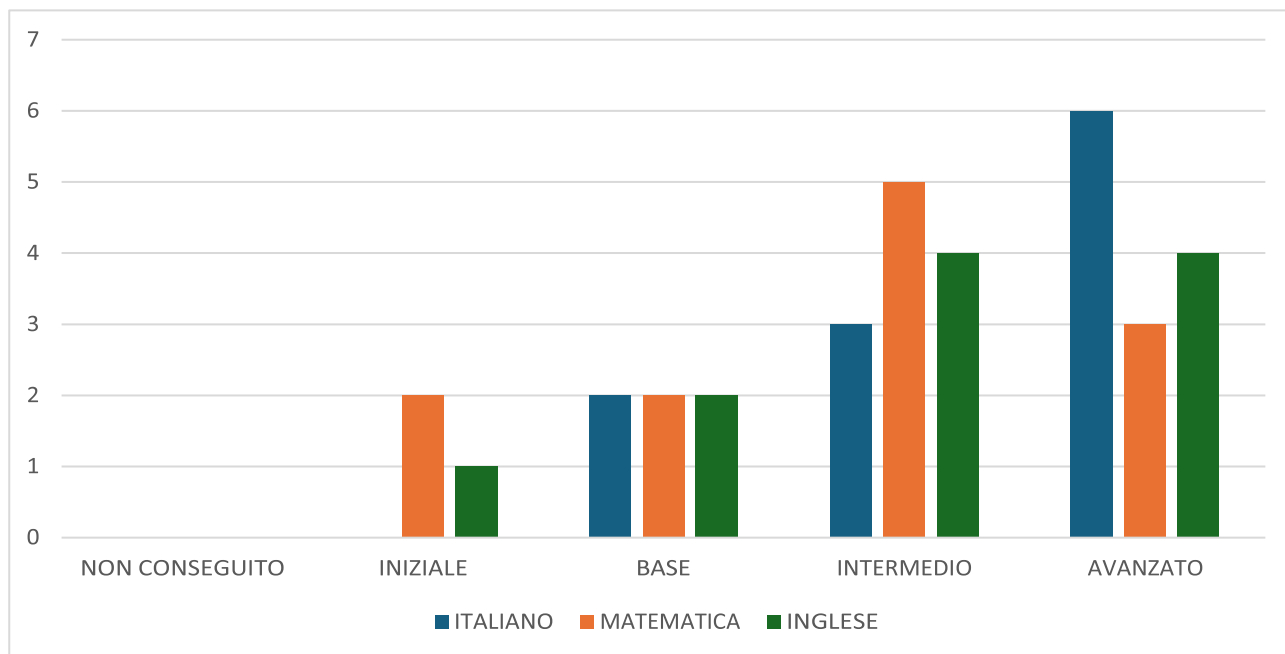


ESITI SECONDO QUADRIMESTRE

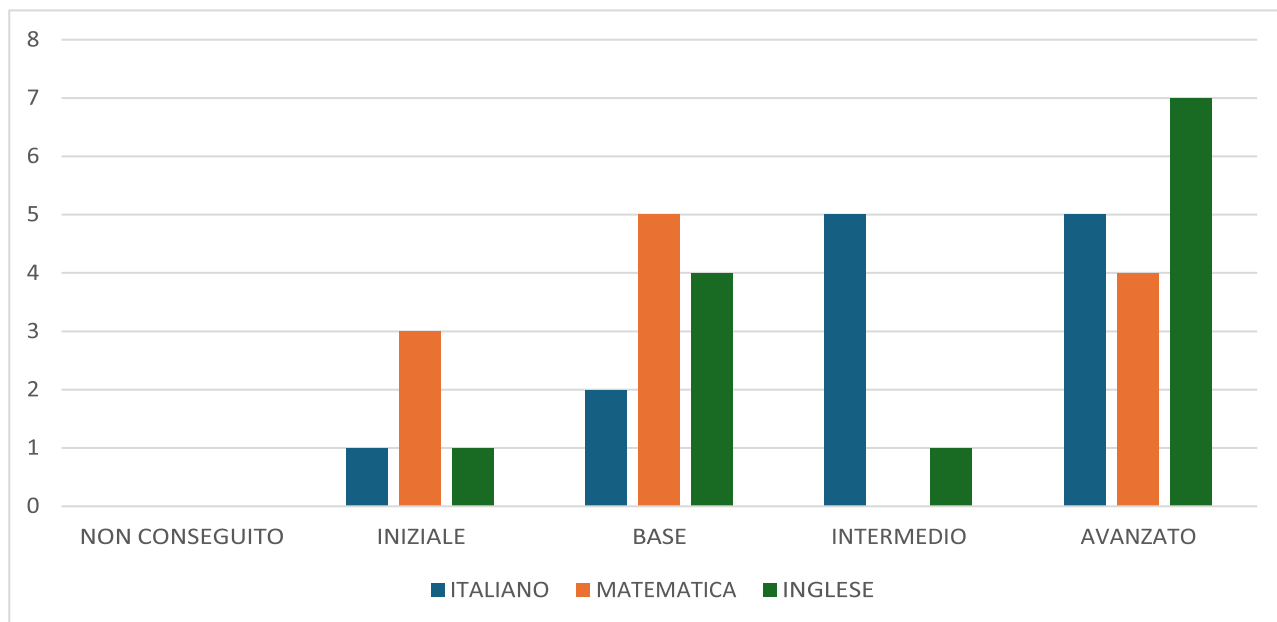
I A	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	3	3	7
MATEMATICA	0	2	5	3	3
INGLESE	0	2	1	3	7



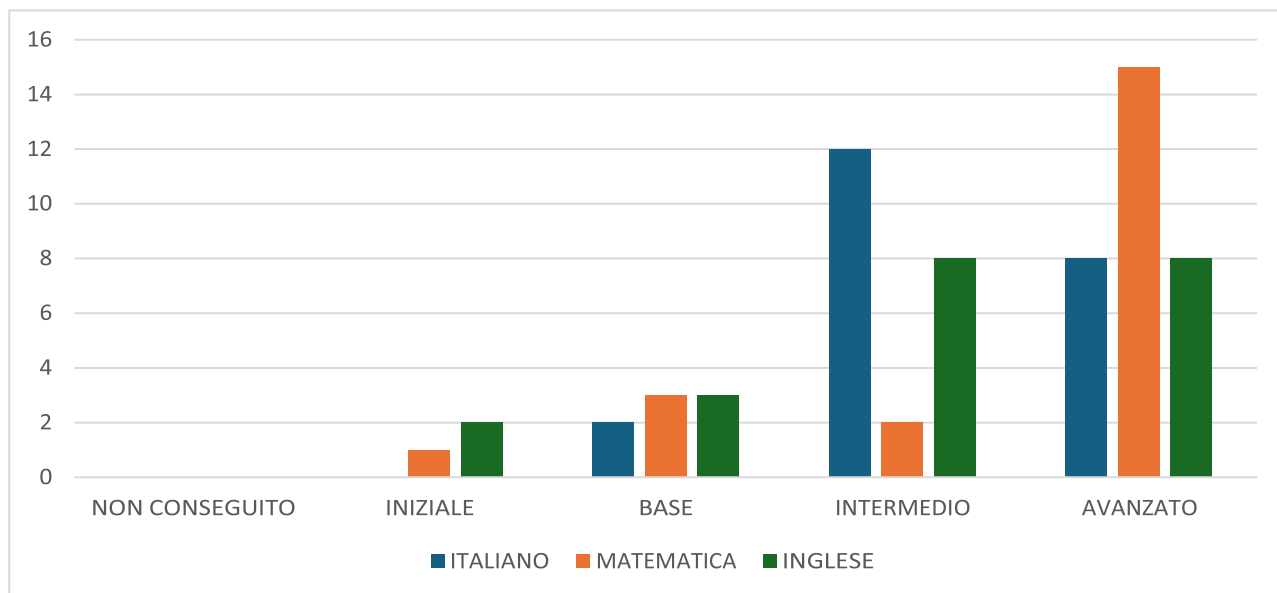
I B	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	2	3	6
MATEMATICA	0	2	2	5	3
INGLESE	0	1	2	4	4



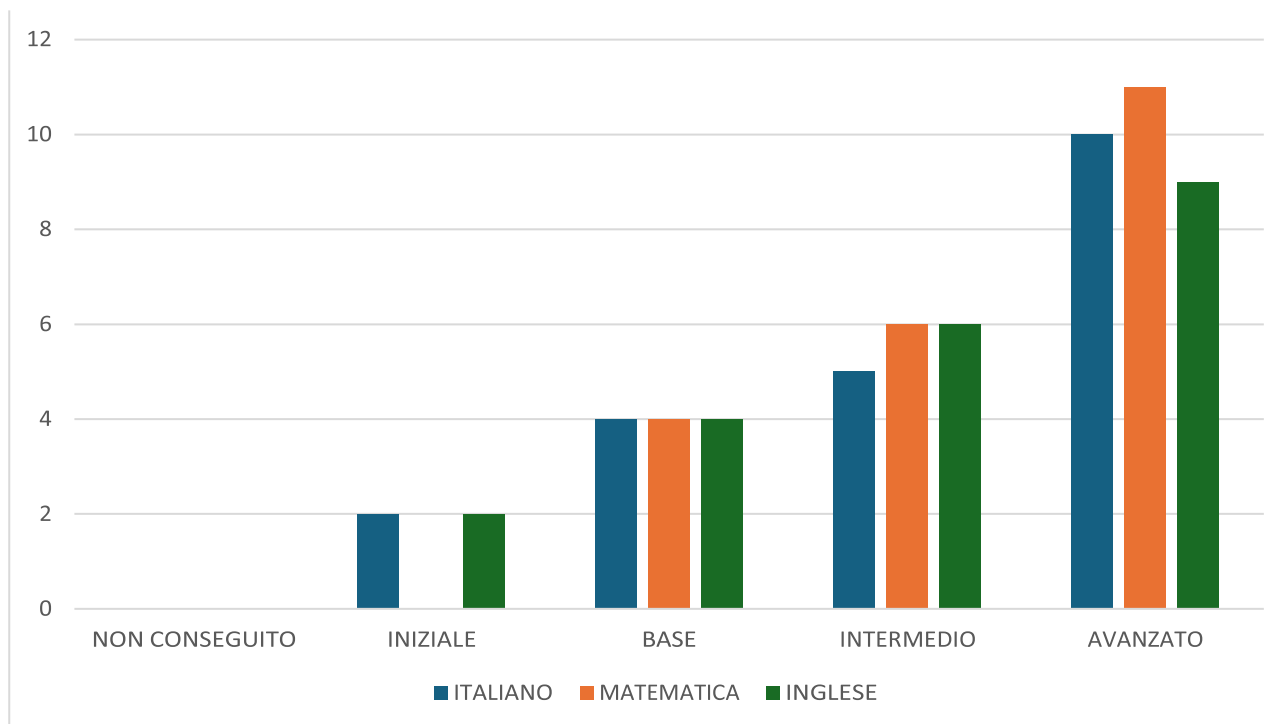
I C	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	1	2	5	5
MATEMATICA	0	3	5	0	4
INGLESE	0	1	4	1	7



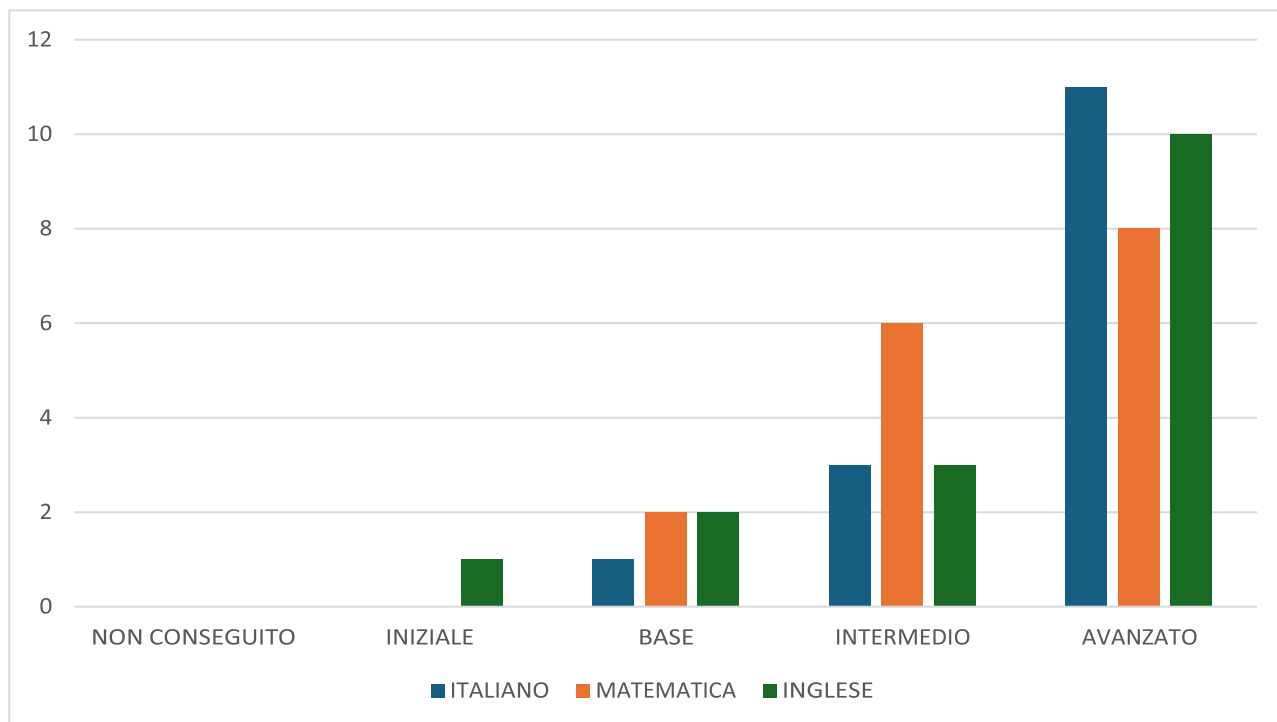
I D	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	2	12	8
MATEMATICA	0	1	3	2	15
INGLESE	0	2	3	8	8



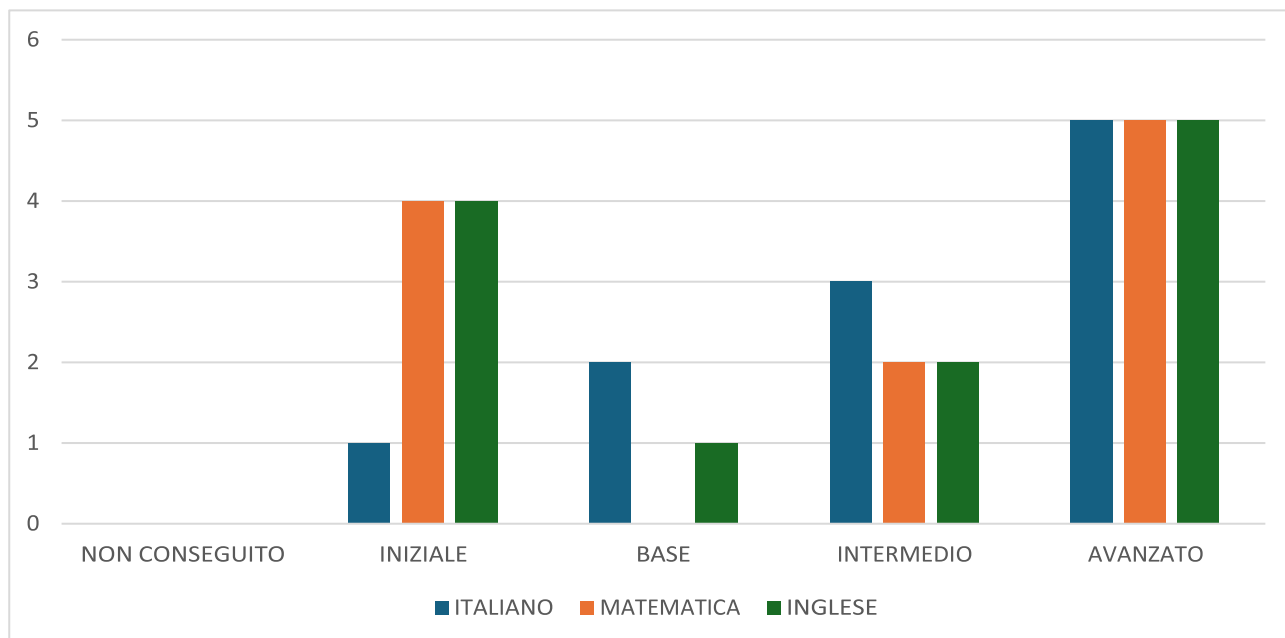
I E	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	2	4	5	10
MATEMATICA	0	0	4	6	11
INGLESE	0	2	4	6	9



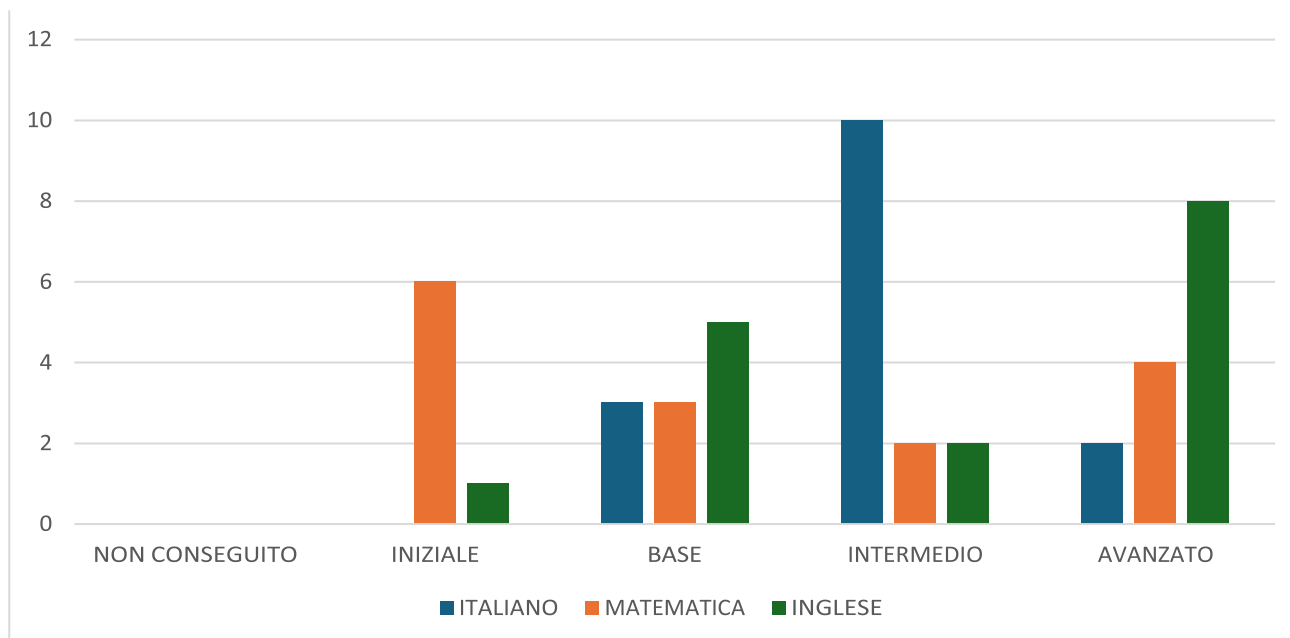
I F	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	1	3	11
MATEMATICA	0	0	2	6	8
INGLESE	0	1	2	3	10



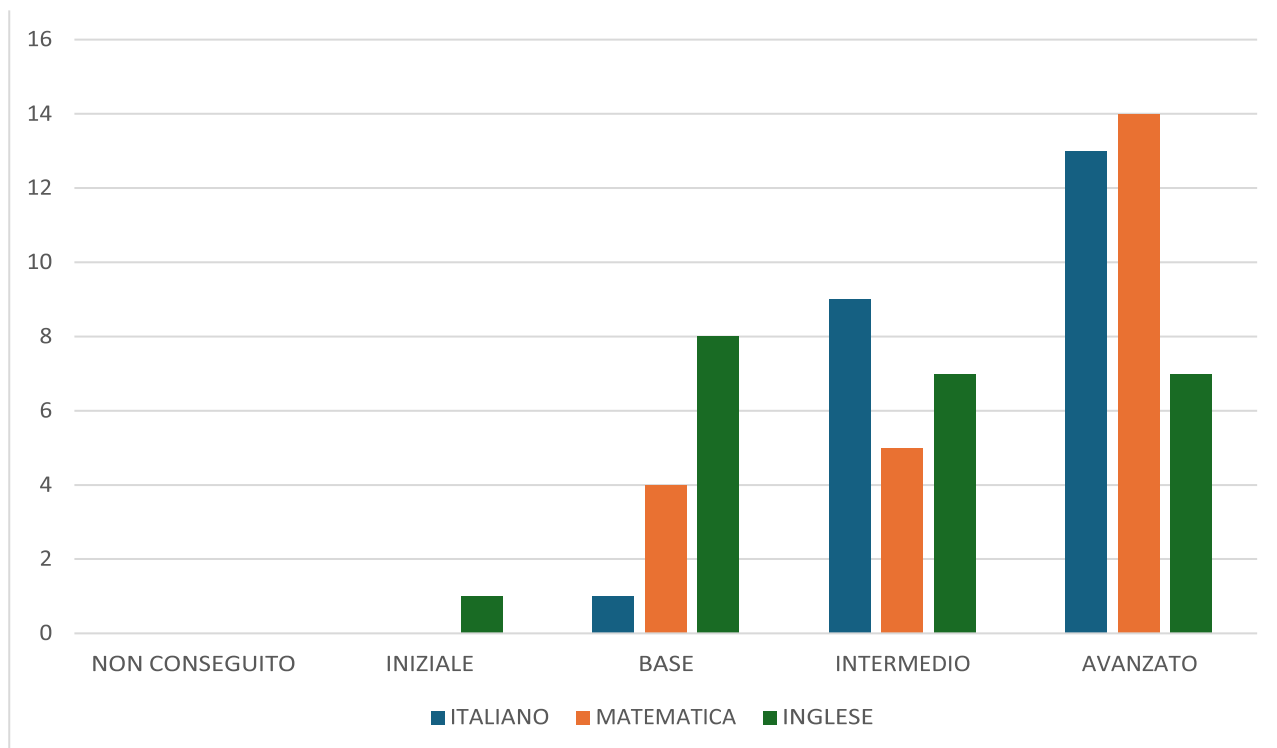
II B	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	1	2	3	5
MATEMATICA	0	4	0	2	5
INGLESE	0	4	1	2	5



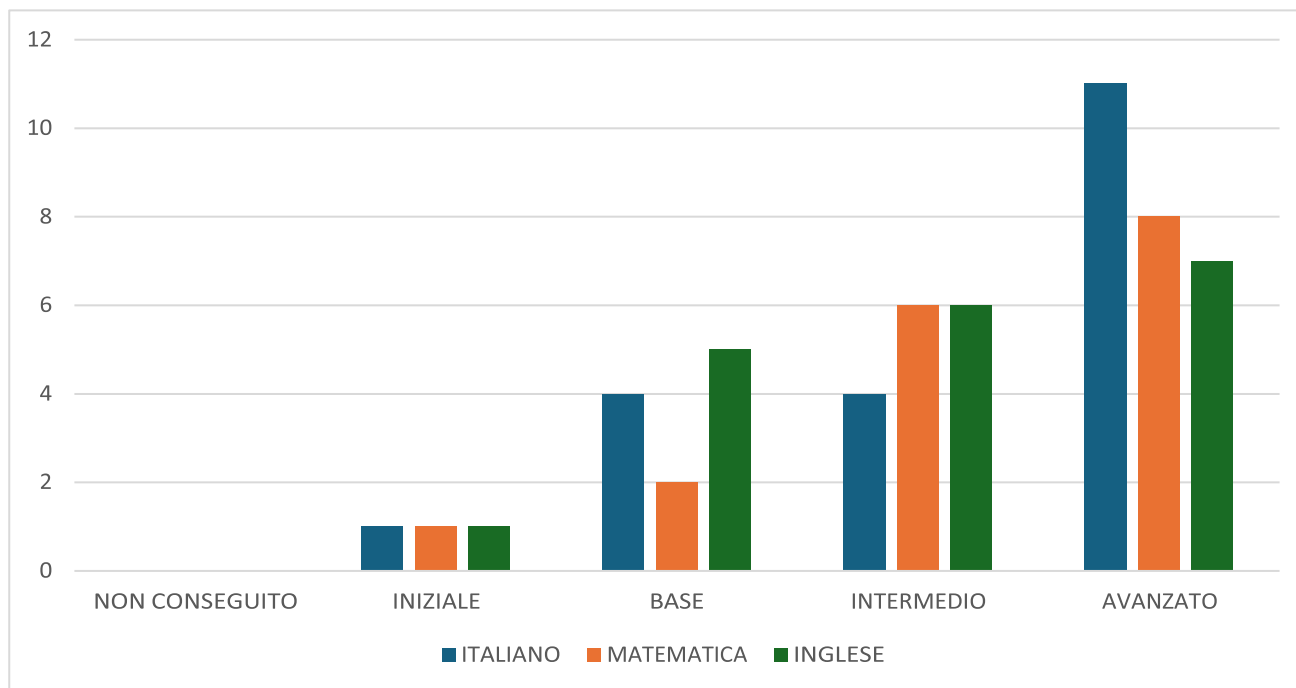
II C	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	3	10	2
MATEMATICA	0	6	3	2	4
INGLESE	0	1	5	2	8



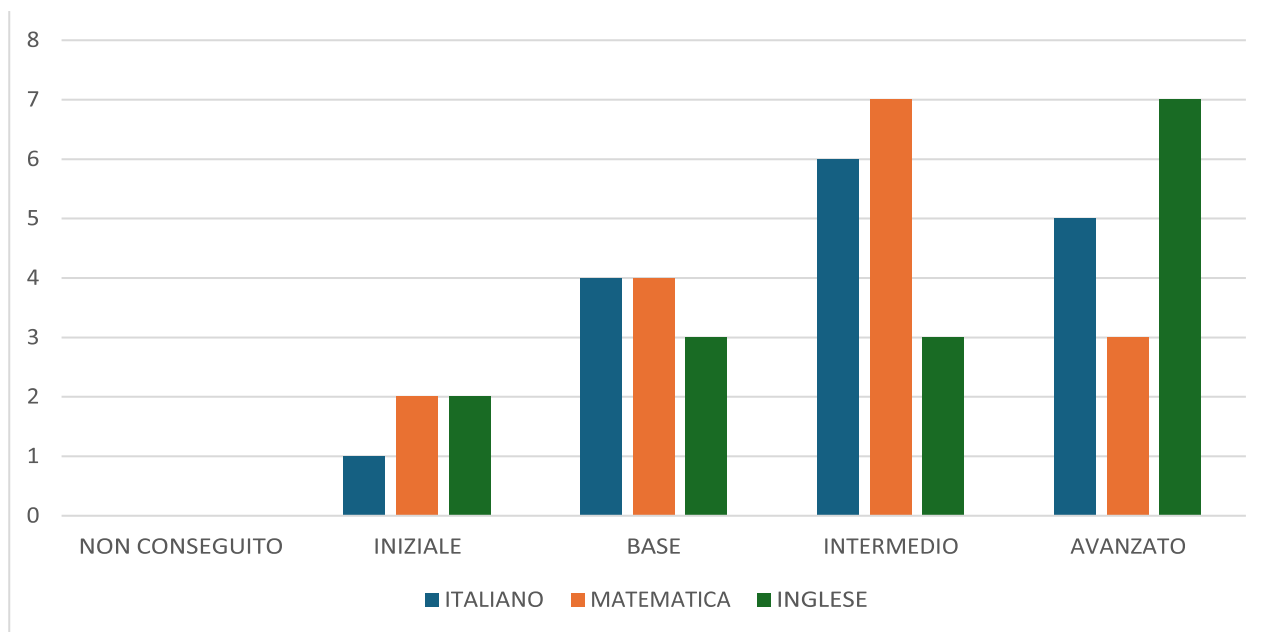
II D	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	1	9	13
MATEMATICA	0	0	4	5	14
INGLESE	0	1	8	7	7



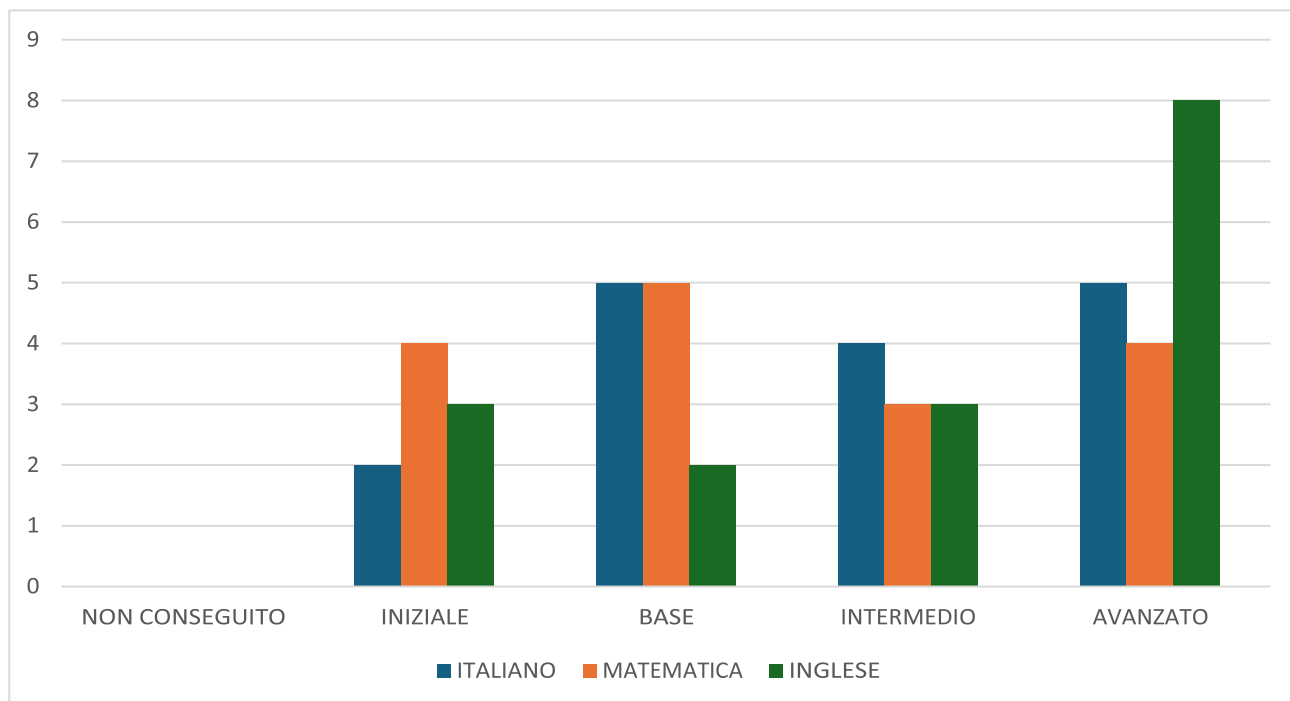
II E	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	1	4	4	11
MATEMATICA	0	1	2	6	8
INGLESE	0	1	5	6	7



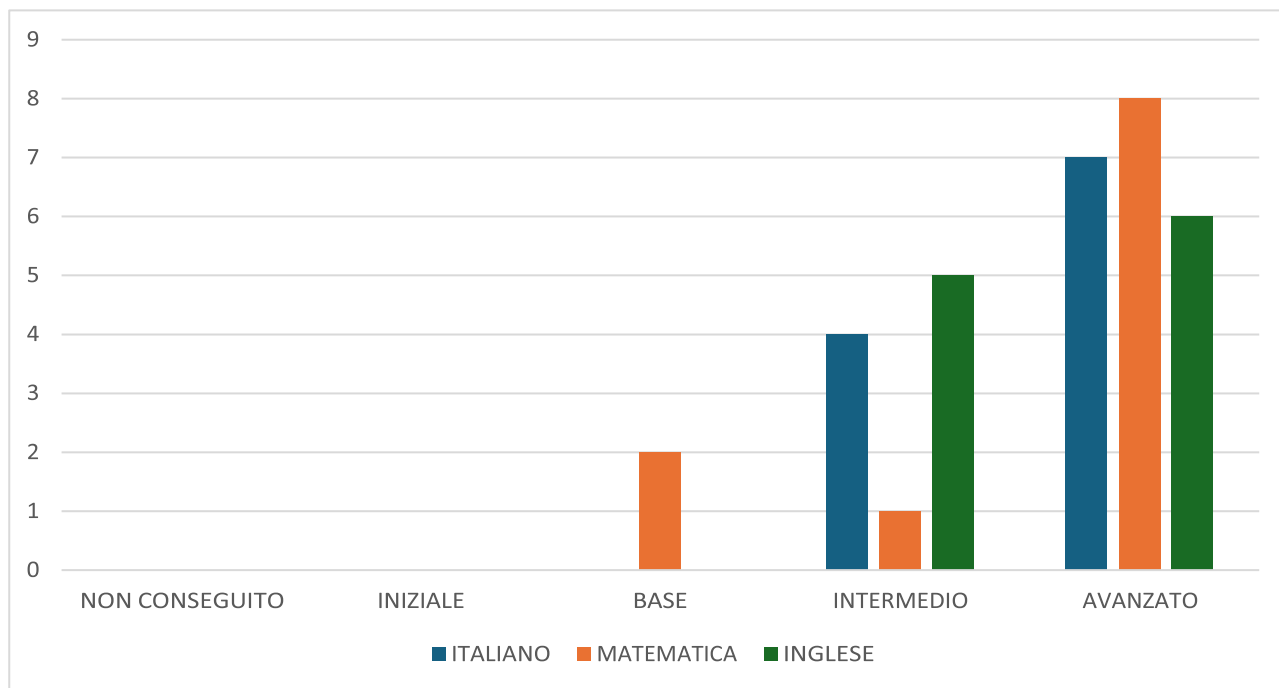
II F	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	1	4	6	5
MATEMATICA	0	2	4	7	3
INGLESE	0	2	3	3	7



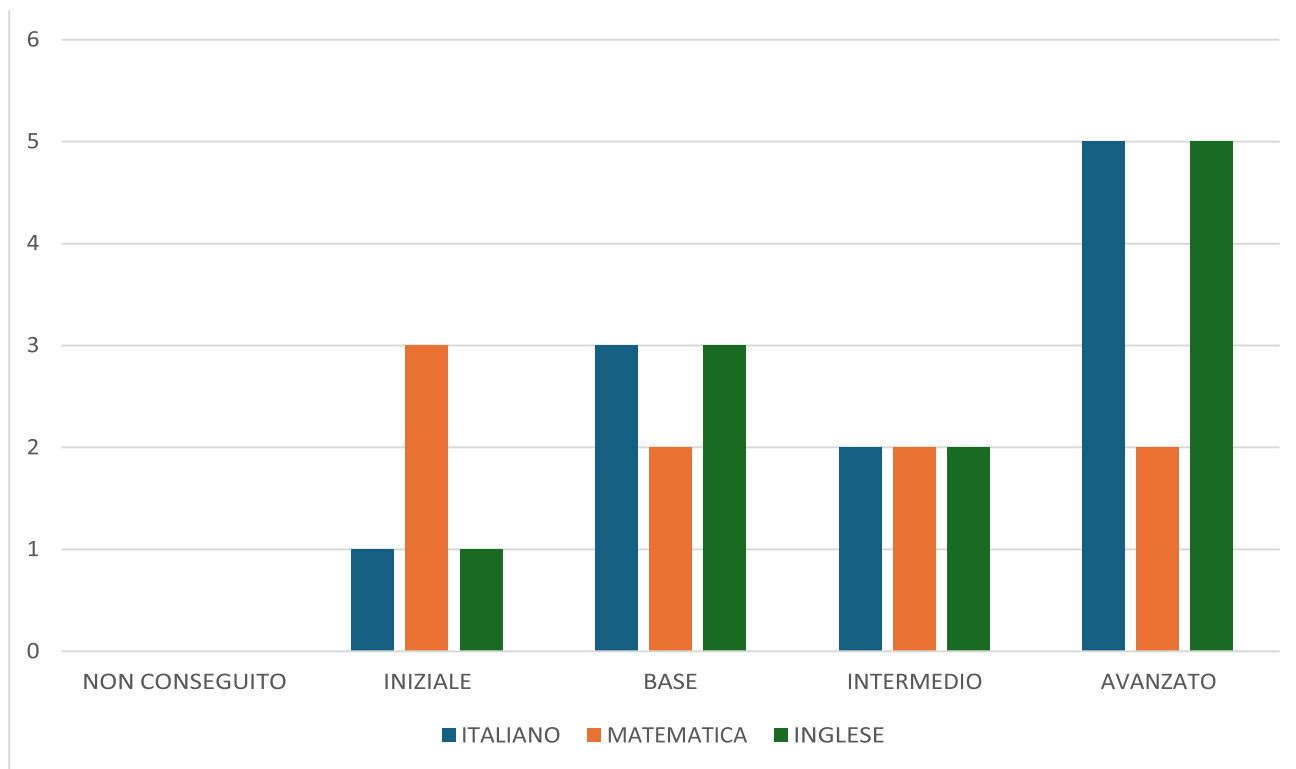
III C	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	2	5	4	5
MATEMATICA	0	4	5	3	4
INGLESE	0	3	2	3	8



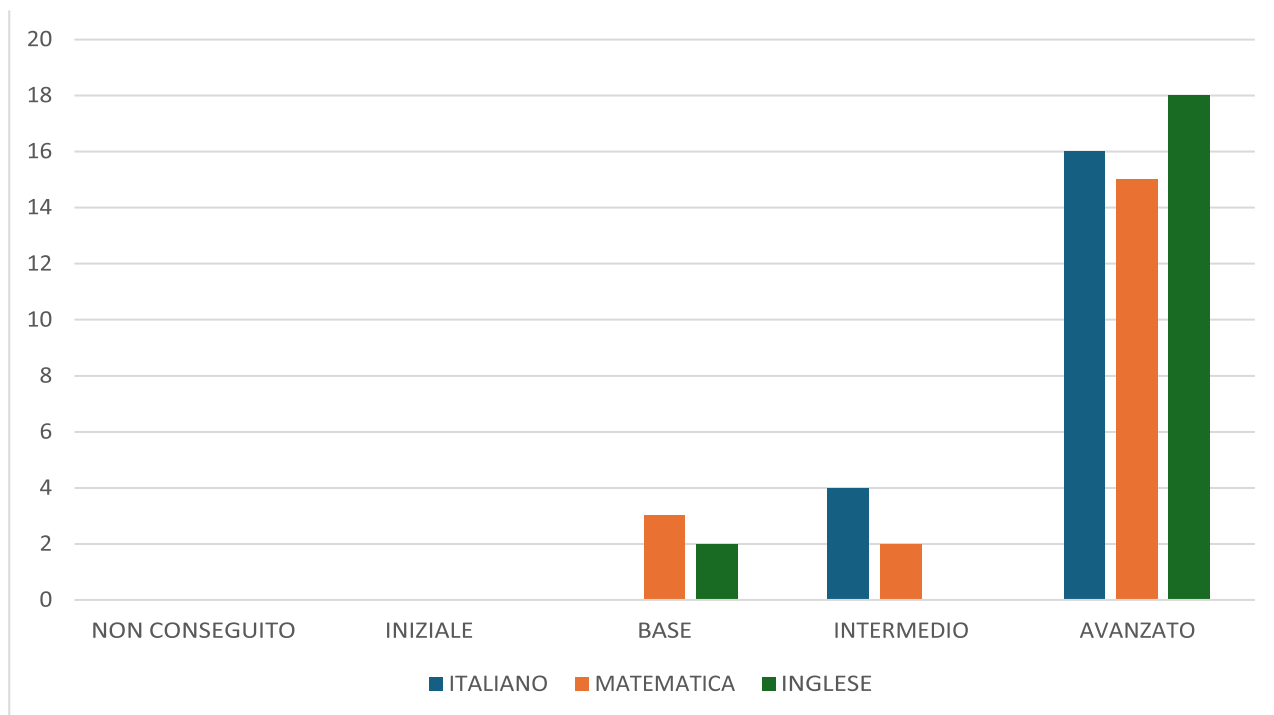
III D	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	0	4	7
MATEMATICA	0	0	2	1	8
INGLESE	0	0	0	5	6



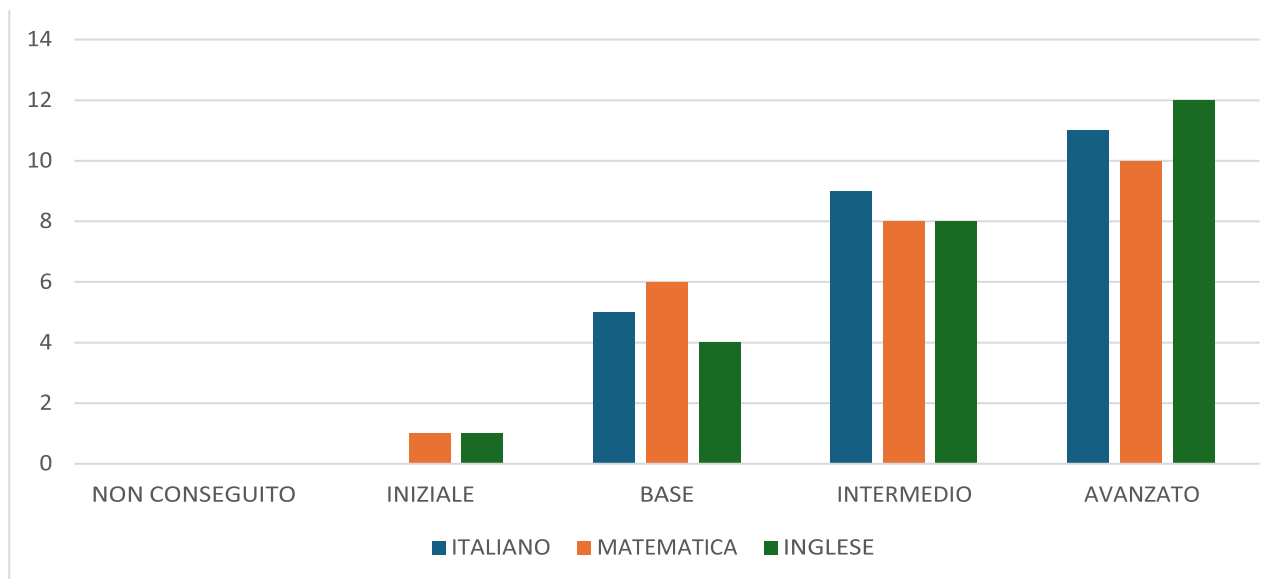
III E	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	1	3	2	5
MATEMATICA	0	3	2	2	2
INGLESE	0	1	3	2	5



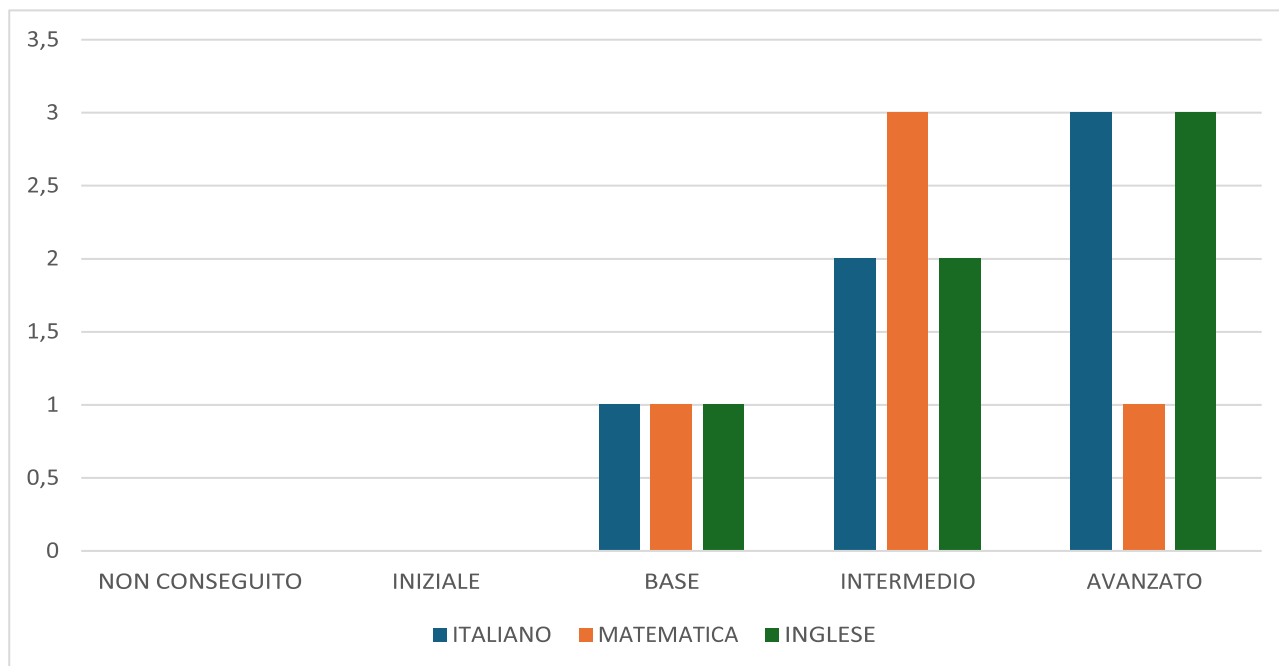
III F	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	0	4	16
MATEMATICA	0	0	3	2	15
INGLESE	0	0	2	0	18



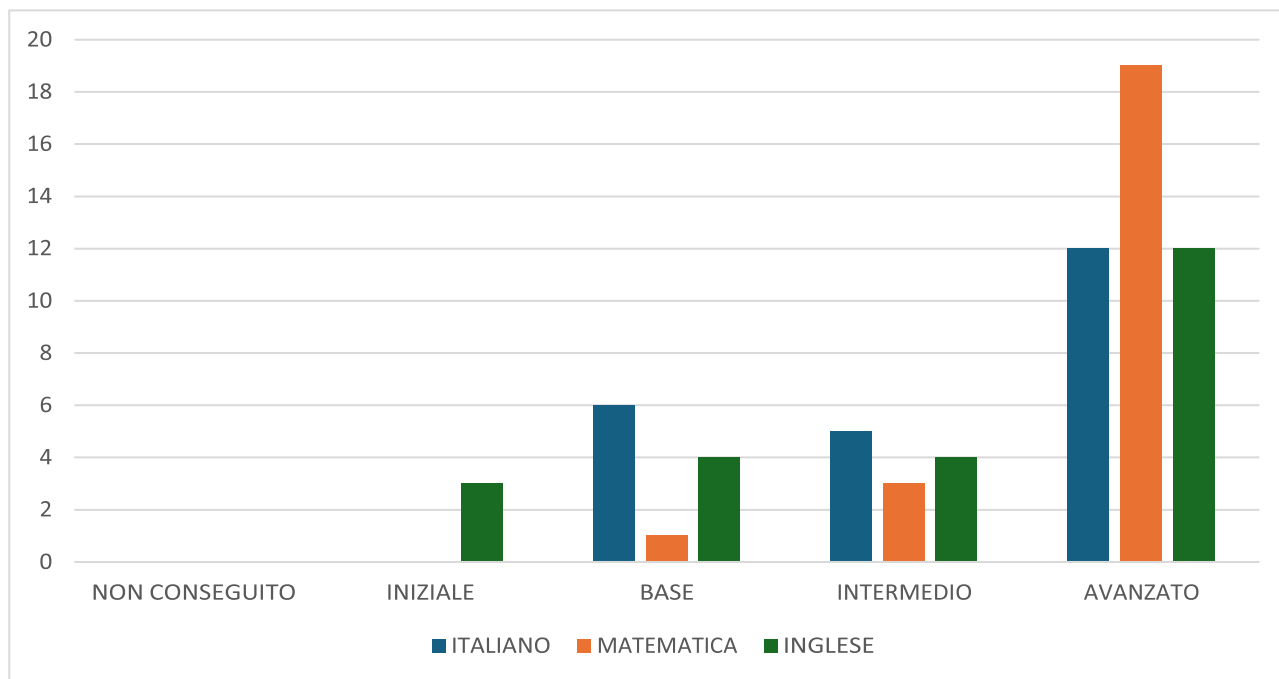
III H	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	5	9	11
MATEMATICA	0	1	6	8	10
INGLESE	0	1	4	8	12



III I	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	1	2	3
MATEMATICA	0	0	1	3	1
INGLESE	0	0	1	2	3

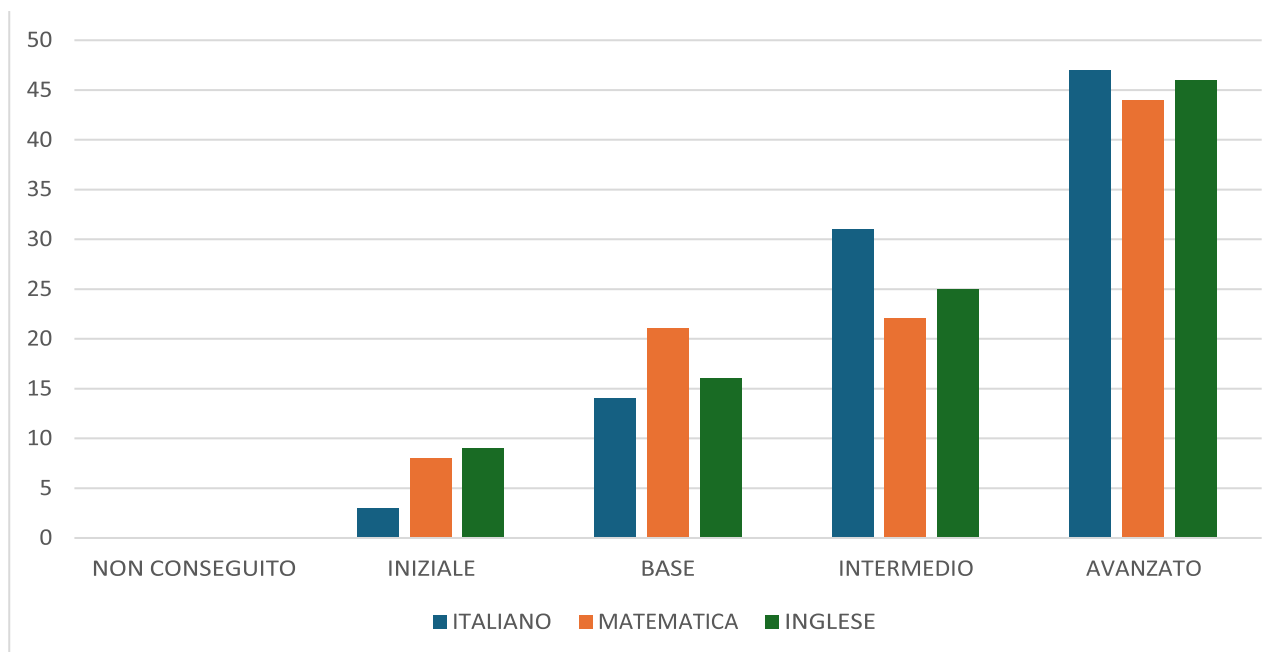


III L	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	0	6	5	12
MATEMATICA	0	0	1	3	19
INGLESE	0	3	4	4	12

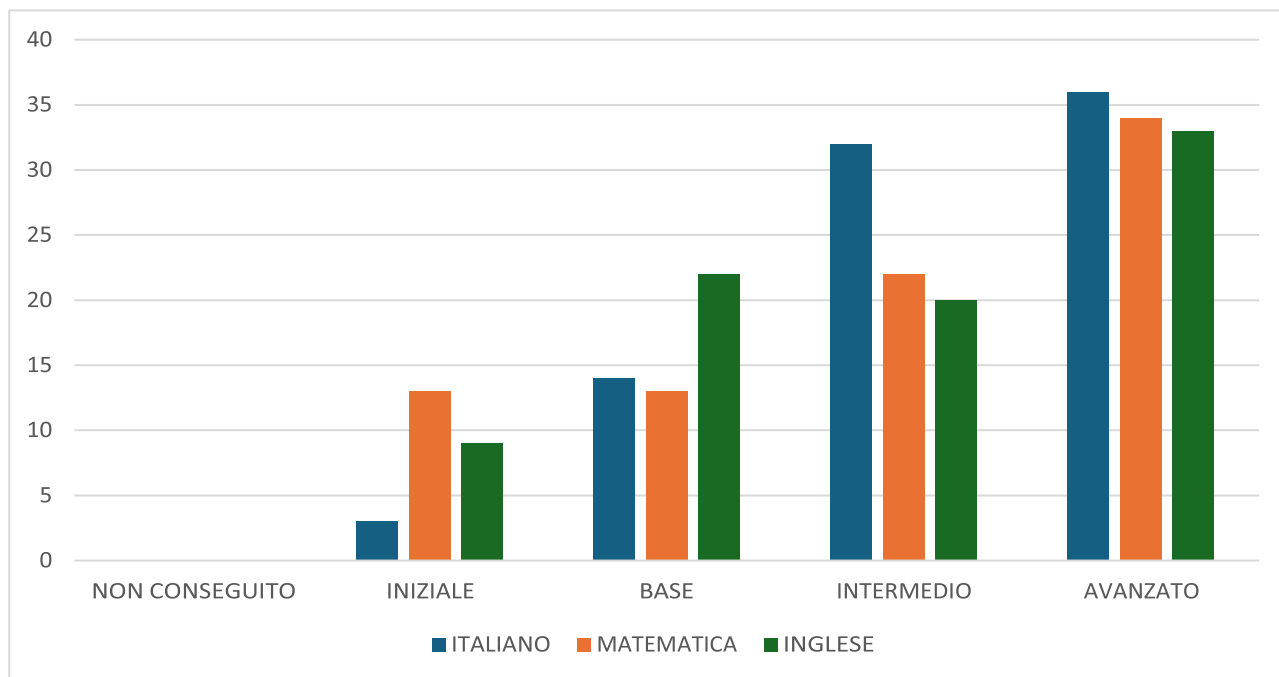


DATI SOMMATIVI ESITI

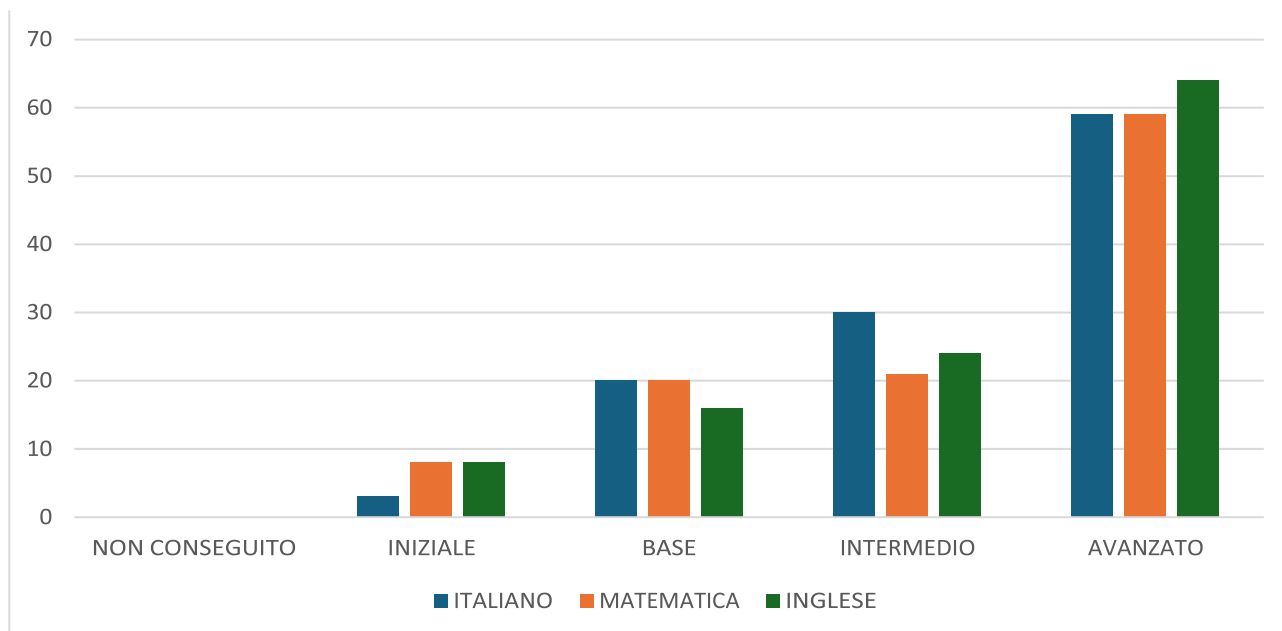
CLASSI PRIME	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	3	14	31	47
MATEMATICA	0	8	21	22	44
INGLESE	0	9	16	25	46



CLASSI SECONDE	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	3	14	32	36
MATEMATICA	0	13	13	22	34
INGLESE	0	9	22	20	33



CLASSI TERZE	NON CONSEGUITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ITALIANO	0	3	20	30	59
MATEMATICA	0	8	20	21	59
INGLESE	0	8	16	24	64



CONCLUSIONI

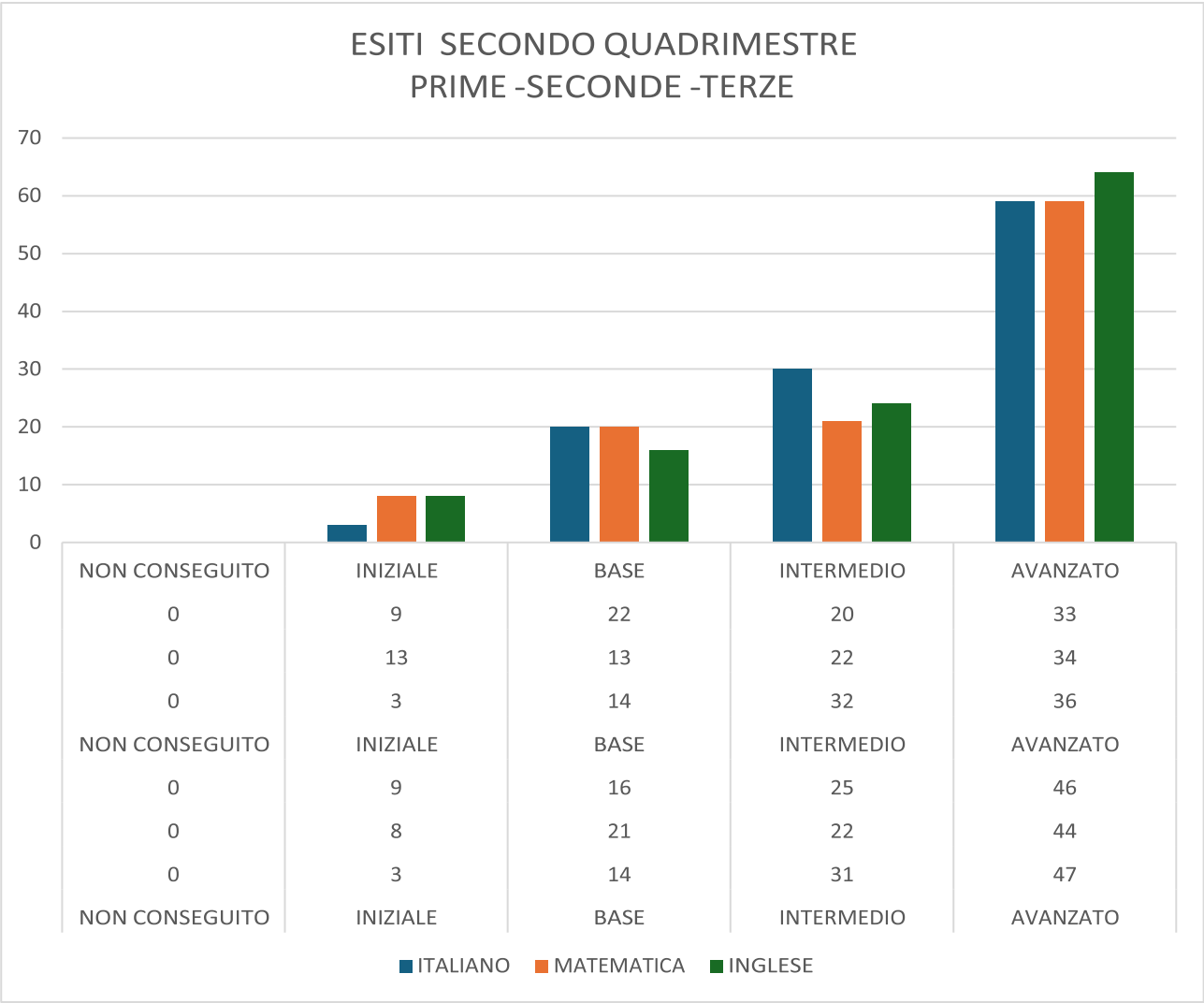
Dall'analisi dei dati degli esiti delle prove comuni e degli esiti del secondo quadrimestre si evince quanto segue:

PROVE COMUNI: percentuale più elevata nei livelli intermedio e avanzato in tutte le discipline indagate, rispetto al primo quadrimestre in cui emergeva, per le stesse classi e discipline, percentuali alte anche nel livello base oltre quello intermedio, ed avanzato.

ESITI: percentuale più elevata nei livelli intermedio e avanzato in tutte le discipline indagate, rispetto al primo quadrimestre in cui emergeva, per le stesse classi e discipline, percentuali alte anche nel livello base oltre quello intermedio, ed avanzato.

PROVE COMUNI SECONDO QUADRIMESTRE PRIME-SECONDE -TERZE





Avellino, lì 04/08/2026

Le FF. SS. Area 1
 Pia Giovanniello
 Domenica De Bernardo
 Giacomina Musto

L'animatore digitale

Andrea Gramazio